Бекітемін:
«Сымбат» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі:
.....Ұ.Атамбекова

«СҰҢҚАР» КІШІ ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
(2021 – 2022 оқу жылы)

Тәрбиешілер: Л.Алжанова
Н.Мажинбекова

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»

Мақсаты : Балаларға балабақша, балабақша ішіндегі тәртіп, балабақша жиһаздары, бөлмелері туралы түсінік беру.

Міндеттері :

- балабақшаға деген сүйіспеншілікке баулып, ондағы жаңа достарына деген жағымды, дұрыс қарым – қатынасқа тәрбиелеу;
- балабақша туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- балабақша туралы түсінік беру, топ ережелерімен, балабақша тәртібімен таныстыру. Балабақша қызметкерлерімен таныстырып, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін нақтылау.

Менің балабақшам 1-апта	**Дене шынықтыру** Спорт-залмен Таныстыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«Маған қарай жүгір». Мақсаты:тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Міне,**	**Дене шынықтыру** Спортзал-да ойнаймыз Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Біреу, көп, бір –бірден** **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, жұмбақ шешуді үйрету; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:Алма мен Алмұрт Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау; сөйлеу тілін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. **Музыка** **Негізгі тақырып:**Біздің көңілді Балабақша **Тақырыбы**; Бақшаға келемін **МАқсаты**:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	**Дене шынықтыру** Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады(таза ауада) **Негізгі қимылдар:** сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай

	осындай алтын күз! **Мақсаты:** Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Топпен танысу (саяхат) **Мақсаты**: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: а) Білімділік: балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстырып, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. ә) Дамытушылық: дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. б) Тәрбиелік: топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.			сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қарындаш ізін Салайық **Мақсаты**:сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Балабақша – біздің екінші үйіміз **Мақсаты**: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.

					Міндеттері: 1. балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз); 2. Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу
Менің достарым 2-апта	**Дене шынықтыру** **Қоянмен бірге ойнаймыз** **Негізгі қимылдар:екі** аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі	**Дене шынықтыру** **Доппен танысамыз** **Негізгі қимылдар**:бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты	**Қарапайым математикалық ұғымдарды** қалыптастыру **Таңертең.Біреу-көп** **Мақсаты**: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру Міндеттері:таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау,осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді үйрету; заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Кто это?»** Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. Задачи: обучать детей умению	**Құрастыру** Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастыру,бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету. **Міндеттері:** - балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; - құрылыс материалдарын	**Дене шынықтыру** **Қонжық-пен бірге ойнаймыз (таза ауада)** **Негізгі қимылдар:** сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Мақсаты:екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. Ойын: «Допты домалат». Мақсаты:допты

	аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. **Жаратылыстану** Бақшадағы көкөністер Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.	домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпенептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шұбар тауық **Мақсаты**: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. Міндеті: а) Білімділік: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын , көру, есту арқылы есте	проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу.	кеңістікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Музыка** **Негізгі тақырып:**Біздің көңілді Балабақша **Тақырыбы**; Бақшаға келемін **МАқсаты**:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру	саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту **Сурет салу** **Тақырыбы;Ұзын жолдар** **Мақсаты:** балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Негізгі тақырып:**Біздің көңілді Балабақша **Тақырыбы**; Бақшаға келемін **МАқсаты**:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.

		сақтау қабілеттерін дамыту. б)Тәрбиелік: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту.			
Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта	**Дене шынықтыру** **Балақайлар** Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. Мақсаты:төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. **Жаратылыстану** **Жеміс толы себет** Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру;	**Дене шынықтыру** **Марғаулар** Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Мақсаты:тура жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты:зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шар мен текшені салыстыру (сөздік жұмыс) **Мақсаты**: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Күндіз.Бір-көп** **Мақсаты:**күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері:таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеубарысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру; заттарды бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Апплекация** **Тақырыбы: Алаша.Заттық** **Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. Білімділік міндеті: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті:жұмысты	**Көркем әдебиет** **Музыка** **Тақырыбы:Менің добым** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай. Ән айту: «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек. «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен). «Өз түсіңді тап» ойыны Г. Омаров.	**Дене шынықтыру** **Әжемнің ауылында(таза ауада)** Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту. Бұлшық ет корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету. Ойын: «Тауық және балапандар»

	оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.	ажыратуға үйрету. **Міндеті:** а) Білімділік: балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; ә) Дамытушылық: шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды икемділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.	ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.		.**Сурет салу** **Тақырыбы:**Әртүрлі түстегі Қақпалар **Мақсаты:** қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:Жеміс бағына Саяхат** **Мақсаты:** жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Жиһаздар 4-апта	**Дене шынықтыру** **Тентек ышқандар** **Негізгі қимылдары**:4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне	**Дене шынықтыру** Айгүл есімді қуыршақпен Танысу Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Күндіз.Бір-көп **Мақсаты**:күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру;заттың санымен (бір – көп)	.**Музыка** **Тақырыбы:**Біздің қуыршақ Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды	**Дене шынықтыру** **Ертегіде қонақта (денешынытыру +театрландырылған көрініс) (таза ауада)** **Негізгі қимылдары:**15 см биіктіктегі заттардан

	допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Мақсаты:тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білуді бекіту. Көзөлшемін, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру. Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Күзгі гүлдер** Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін,	еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізенітіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына балалардың оң көзқарасын қалыптастыру, өз денсаулығына мұқият болуға үйрету. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу. **Сөйлеуді дамыту**	таныстыруды жалғастыру. Міндеттері:таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеубарысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру; заттарды бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема:** «Детский сад» Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Задачи: активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения	тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек (қайталау.) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек **Құрастыру;** **Тақырыбы:** Торсық **Мақсаты:** қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. **Міндеттері:** - қиылған пішіндерді құрастыру арқылы қағазбен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; - ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастыру; - қағазбен жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алу; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:балаларды15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажыратуды жалғастыру, кеңістікте бағдарды айқындауды, зейінін арттыруды жетілдіру. Кейіпкерлердің әртүрлі іс-қимылы мен пішімін, интонациясын, мәнерлеп оқуын балалардың ауызша сөйлеуін дамытуда қолдануға ықпал ету. Балаларды ойын ойнаудың қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», «Қояндар мен қасқыр».

	зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету**.**	**Тақырыбы:** Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау). **Мақсаты**: балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларды мазмұнды суретпен таныстыру. ә) Дамытушылық: суретті басшылыққа ала отырып, ондағы орындалып жатқан іс-әрекетті сөз тіркестерін қолдану арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру **Сурет салу** **Тақырыбы:Жау-жау, жаңбыр** **Мақсаты:** бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету,сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу**.** **Музыка** **Тақырыбы:**Біздің қуыршақ Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін

					байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қыдырбек, А. Асылбек (қайталау.) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек

қазан айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

1-апта **Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**	**Дене шынықтыру** **Балалар достығы – аңдар достығы** **Негізгі қимылдары:** Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру.Ептілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимыл-қозғалыстың басында не соңында	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:Жау, жау, жаңбыр!** Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі–жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Торғайлар** **Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу.** **Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.** **Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды»** **Е. Тиличеева.** **Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова.** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** **«Қолшатырлар биі» (қайталау).**	**Дене шынықтыру** Түрлі түсті доптар Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты:допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай	**Сурет салу** **Тақырыбы:Шағылысқан күн** **сәулесі** **Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету . Міндеттері:балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема:«Мои игрушки»** **Цель:** формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	**Дене шынықтыру** **Сылдыр-мақтар қайда?(Таза ауада)** **Негізгі қимылдары:** еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты:жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру.Үш дөңгелекті велосипед тебу. Міндеттері:балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, педальдарды айналдыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге жаттығу. Шектелген алаң үстіндегі қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Менің көңілді

	белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:Шеңбер. Үлкен–Кіші** **Мақсаты:** жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру. Міндеттері:балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер;шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту	**«Мысық пен торғайлар» ойыны.** **«Құстар» Л. Банников.**	білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө)** **Мақсаты:** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру,сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға үй құстары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. б)Тәрбиелік: үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.		добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу. **Музыка** **Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша).
2-апта **Біздің көше**	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** **Негізгі қимылдары:** кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелеңдеп»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Саңырауқұлақтар** Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру.Тіршілік қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік	**Дене шынықтыру** **Жол бойымен жүгіремін.** **Негізгі қимылдары:** тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап	**Сурет салу** **Тақырыбы:Жапырақтар түсуде** **Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қылқалам мен	**Дене шынықтыру** **Көңілді торғайлар (таза ауада** **Негізгі қимылдары:** кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Негізгі қимылдары:

	еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:«ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту,денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Кеш. Біреу – көп** **Мақсаты:**тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері:таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **Құрастыру** Тақырыбы:Лақтарға және	қалыптастыру. Туған табиғатты сүюге баулып, оны сақтап қалуға деген құлшынысын арттыру **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Жолдағы Кірпі** **Мақсаты:** заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Міндеттері: балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	жорғалау. Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету,қимыл үйлесімділігін дамыту. Міндеттері:тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығу) жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы қабақ танытуды қалыптастыру. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Көгөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). Мақсаты: балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық	бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Жеміс бағына саяхат** **Мақсаты:** жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Мақсаты:тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. Шеңберді айнала тұру, өз қатарын сақтай отырып шеңберді бойлап жүруді жетілдіре түсу. Денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ептілікті, шапшаң әрекет жасауды жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену **Көркем әдебиет** Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **Музыканы** есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны

	боталарға арналған қоршаулар **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. **Міндеттері:** - әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; - құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; - үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: көгөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық: балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.		тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру Музыка тыңдау: «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан)
3-апта **Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**	**Дене шынықтыру** **Қонжық-пен ойнайық** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:Жабайы жануарлар** Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?** Күз мезгілінің	**Дене шынықтыру** **Достығымыз жарасқан** **Негізгі қимылдары:** Алға қарай екі аяқпен секіру(арақашықтық – 2 метр). 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды	**Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:** расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать	**Дене шынықтыру** **Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада)** **Негізгі қимылдар:** «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға жасап жорғалау, гимнастикалық сәкімен жұлдызқұрттан аттап өту. Мақсаты:гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:гимнастикалық сәкіде кедергілерді аттап өту арқылы жүруге үйрену.

	қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демепептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру.Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына до **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:Түн. Шеңбер** **Мақсаты:** тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен	ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша).	үйрену. Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіре түсу, өзара достық қарым-қатынас, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: жалтарып кету арқылы жүгіруге жаттығу, музыка ырғағына сай қозғала білуге жаттығуды бекіту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрау.** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: үй жануарлары жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен	интерес к природе. **Сурет салу** **Тақырыбы:Қызыл, сары Жапырақтар** **Мақсаты:** бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып,балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сұраққа жауап беруге үйретіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.	Доға жасап жорғалауға жаттығу, жорғалау кезінде аяқ пен қолдың үйлесімділігін қалыптастыруды үйренуді жалғастыру. Белгілі бір кедергіден секіріп өту кезінде еден үстінен епті итерілуді мүлтіксіз орындауды жалғастыру. Кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру, балалардың ұсақ қимыл-қозғалысын (моторикасын) ойындар арқылы дамыту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын: «Жұлдызқұрт». Мақсаты: берілген белгі арқылы ғана қимыл жасауды дамытуды жалғастыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **Музыканы** есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру Музыка тыңдау: «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т.

	іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. пты ұстата білуді үйренуді бекіту.		сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.		Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан)
4-апта **Алтын күз**	**Дене шынықтыру** **.Тақырыбы**: Қуыршақ Серік қонаққа келді **Негізгі қимылдары**: допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты:допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету, допты кеуде тұсында қолайлы ұстап тұруға үйрету. Алға секіру кезінде бір мезетте екі аяқпен епті қозғала секіріп, жартылай бүгілген аяқтың басымен түсе білуді бекіту. Жаттығулар орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалысты түрлі денешынықтыру жаттығуларымен, қозғалыс ойындарымен толықтырып отыру.	**Жаратылыстану** **Таұырыбы:Ағаштар** Ағаштардың2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе- зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. **Апплекация** **Тақырыбы:Тәрелкедегі** **қияр мен қызанақ.** **Мақсаты**:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Білімділік міндеті: көгөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Дамытушылық міндеті: аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік індеті:кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу деген құлшынысын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Сыйлық** **толы жәшік** **Негізгі қимылдары:** еденге орнатылған тақтайшадатөрттағандап еңбектеу(ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру Мақсаты:қол мен тізеге тіреп еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектеуге үйрету. Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыруға жаттығу, допты лақтырғаннан кейін қолды шұғыл түзеуге үйренуді бекіту. Балаларды барлығына ортақ қарқынмен қимыл- қозғалыс жасауға үйрету.Ептілігін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, жинақылыққа,	**Сурет салу** **Тақырыбы:Түрлі түсті** **жіптер** **Мақсаты:** фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға әрбиелеу.Саусақ ұсақ мотрикасын дамытып, сұраққа жауап беруге үйрету. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Шақырамыз** **күзді, шын ниетпен ізгі** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2.Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Кәнеки, аңдар,** **бізге құлақ салыңдар!** **(таза ауада** **Негізгі қимылдары:** **қолдарын белінде** ұстап,биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен

	Ептілікті, шапшаңдықты, көзөлшемін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын: «Марғаулар мен балақайлар». Мақсаты: төзімділікті дамыту, тіке бағытта жүгіруге жаттықтыру. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:Оң жақ – сол Жақ** **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Міндеттері: өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқауларын орындау білігіне тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту. Міндеттері: - күзгі жапырақтарды қағаз		бірлесіп ойнауға, оң көзқарасқатәрбиелеу. Ойын: «Затты тауып көр». Мақсаты: залда кеңістіктің бағдарын айқындауды жетілдіру**.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау).** **Мақсаты:** ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықтар туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	3. Табиғатты сүюге баулу.	жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. **Көркем әдебиет** Үйдегіжәне көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:Торғайлар** Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуенсипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.

	бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру; - түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алу; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (қайталау). «Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников.

қараша айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

1-апта «Өзім туралы»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тиін Балаларға қонаққа Келді **Негізгі қимылдары:** тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп төрттағандап еңбектеу. Мақсаты:арқанмен жүрген кезде тепе теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тепе-теңдікті сақтай отырып тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүруге үйрету. Шектеулі алаң үстінде алақан мен табанын тіреп,төрттағандап еңбектей білуін бекіту, қол мен аяқ қимыл-қозғалысын үйлестіре білуін жетілдіре түсу. Педагогтің нұсқауын орындай білуді алыптастыру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Ептілікті, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру, экологиялық мәдениетке тәрбиелеуге	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жел Табиғат құбылыстарының бірі– жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін өқою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. **Музыка** **Тақырыбы:Қызыл, жасыл, көк шар** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов,өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Біз саяхаттап Жүрміз** **Негізгі қимылдары**: иректеп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:иректеп қойылған жіп үстінде жүруге үйрету, динамикалық тепе-теңдікті сақтай білу, дене бітімін тік ұстауды қалыптастыру. Бір қарқын мен бір ырғақты сақтай отырып, бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүгіре білуді бекіту. Шұғыл қимылдап қолдарын түзеп, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыруға жаттығу. Педагогтің айтқанын мұқият тыңдап, көрсеткендерін бақылап отыруға үйренуді қалыптастыру. Ептілігін, күшін жетілдіру, белсенді демалу әдетін тәрбиелеу. Ойын: «Көпірден жорғалап өту». Мақсаты:шектелген алаң бетінде төрттағандап еңбектеуге жаттығу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бізге қуыршақтар келді.	**Орыс тілі** **Тема: «Овощи»** **Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.** **Задачи: учить называть овощи;** **развивать речь, внимание, память;** **воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.** **Сурет салу** **Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары** **Мақсаты:** фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету, балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Күн нұры (таза ауада** **Негізгі қимылы:** бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру.Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен жүру. Допты тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты:еңіс тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:көлбеу тақтайшада жоғары және төмен қарай жүруге үйрету, тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен батылдықты дамытуға ықпал ету. Тор арқылы доп лақтыруға жаттығу, допты қолды шұғыл қимылдата түзетіп жоғарыға, алға қарай лақтыра білуді үйрену. Бағытты өзгерте отырып жүруге, жүгіруге жаттығуды жалғастыру, берілген белгіні қимыл-қозғалысты орындау кезінде басында немесе соңында қабылдай білуді бекіту. Қоршаған ортаға оң көзқарас және жылы

	ықпал ету. Ойын: «Доп шеңбер бойымен». Мақсаты: допты қолдан-қолға бере білуді бекіту. **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Тәулік бөліктер **Мақсаты**:таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу.	«Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны.	**Мақсаты:** балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету,ойын арқылы сөздік қорын байыту. Міндеті: а) Білімділік: қуыршақты сипаттай отырып, оған деген қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру. ә) Дамытушылық: қуыршақпен ойын ұйымдастыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдыққа ойнауға тәрбиелеу.		шырай таныта білуге тәрбиелеу. Ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: зал кеңістігенде бағдарын айқындауды жетілдіру**.** **Музыка** **Тақырыбы:Қызыл, жасыл, көк шар** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету**.** Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов,өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны.
2- апта «Дұрыс тамақ тану. Дәру мендер»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Маймылдар Негізгі қимылдары: орнында тұрып ұзындыққа секіру(30 см қашықтыққа) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» иреленіп өтіп жүру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Үй жануарлары Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжек-терге арналған денешынықтыру Негізгі қимылдары: допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см) Мақсаты:«Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын	**Сурет салу** **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.** **Міндеттері:езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету,**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Кеме(таза Ауада** **Негізгі қимылдары: жолмен сүйеу қадам жасап жүру.** **Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіру.** **Төмендету әдісімен**

	Мақсаты:ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, екі аяқпен бір мезетте итеріле білуді қалыптастыру. Жіпті ұстап, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу, басқа балалардың жүгіру қарқыны мен жүру ырғағына ілесіп отыруға үйренуін Кедергілерге тиіп кетпей, арасынан «жыландай» ирелеңдеп жүруге жаттықтыру. Қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіру мәнерін қалыптастыру. Педагогтің түсіндіргендерін тыңдай білуге үйрену, көрсеткендерін бақылай отырып, қимыл-қозғалыстарды педагогтің нұсқауымен басқа балалармен бірге сәйкестндіре отырып орындау. Достық қарым-қатынасқа, ұжымдық қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Тиіп кетпе». Мақсаты: алақан мен тізені тіреп отырып төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру ептілігін жетілдіру **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Шаршы. Үлкен – кіші** **Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру.** **Міндеттері:балаларды геометриялық пішіндерді тануға және**	тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Әдемі Торғай **Мақсаты:** сюжеттік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейірімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу**.**	қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйретуді жалғастыру, доптың ұшу траекториясын дұрыс белгілеу, иілген қолдарды шұғыл түзеп алға-жоғарыға созу. Орнында тұрып ұзындыққа секіруге (30 см) жаттықтыру, аяқтарын итере секіруді, қолдың қозғалысымен байланыстыра білуін бекіту. Сапқа тұру кезінде өз орнын таба білуін қалыптастыру, күшін, шапшаңдығын, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын: «Өткеншек». Мақсаты: шеңбер бойымен қозғалуды жетілдіре түсу, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көмекшілер. Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларға «көмекшілер» туралы мағлұмат беру. ә) Дамытушылық: оқу қызметі барысында жұмбақтар жасыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты**: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. 2. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.	**допты алысқа лақтыру. Мақсаты:нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:арқан бойымен жүргенде дене бітімін тік ұстауды және нық тепе-теңдікті сақтай білуді жалғастыру. Екі аяқпен бірнеше сызықтан секіруге жаттығу, аяқтарымен итеріле секіруді, қол мен аяқтың қимылын үйлестіре білуін жетілдіру. Допты алысқа лақтыру, қолдың жігерлі қимылы арқылы лақтыруды қалыптастыруды жалғастыру. Массажды жолмен жүру – майтабандықтың алдын алу.Ептілікті, қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін жетілдіру, тыныс алу жүйесін нығайту. Ойын: «Теңізшілер». Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіруді жалғастыру, қозғалыстың үйлесімділігін қалыптастыру. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.

	атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. **Құрастыру** **Тақырыбы: Қақпа** **Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету.** **Міндеттері:** **- құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру;** **- құрылыс**				Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені** **Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу;** **аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру** **Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.** **Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай.** **«Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау).** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** **«Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау);** **«Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев.**

	материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету; **- текшелерді бірінің үстіне бірін қоя білу, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру;** **-ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.**				
3– апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қуыршақ Айгүл балалармен Ойнайды **Негізгі қимылдары:** доға астында еңбектеу(биіктігі– 40 см)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Мақсаты:«Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Допты екі қапталынан дұрыс ұстай білуді қалыптастыру, иілген қолдарын шұғыл түзеу. Доға астында оған тиіп кетпей еңбектеуге жаттықтыру, иілгіштікті жетілдіру. Дене бітімін тік ұстай білуді және тепе-теңдікті сақтауды, зейінін дамытуды, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру. Сапқа тұру кезінде өз орнын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Сиқырлы су** **Мақсаты:** Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. **Музыка** **Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені** Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қонжықтай күшті бола біл!** **Негізгі қимылдары**: ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту. **Мақсаты**:ирелеңдеген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттер**і:ирек жолмен жүруді үйрену, шектеулі алаңда жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай білу. Үш доғаның астынан біртіндеп төрттағандап еңбектеп өтуді бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру, ұсақ қимыл-қозғалысты (моторикасын) дамыту, күшін,ептілігін жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарын әдетке айналдыруға тәрбиелеу, өз денсаулығына мұқият қарау. Ойын: «Қақпаға түс». Мақсаты:қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру, жұбымен іс-әрекетін келісе орындай білуді қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ойыншықтар**	**Орыс тілі** **Тема: «Фрукты»** **Цель: обучения словам, обозначающим признак предмета – величину.** **Задачи: учить называть фрукты;** **развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память;** **воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.** **Сурет салу** **Тақырыбы**: Жол бойымен домалаған Бауырсақ **Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың ұсақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық (таза ауада** **Негізгі қимылдары:** Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты:бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру кезінде және иректеліп жатқан арқан үстімен дене бітімін тік ұстап жүруді жетілдіруді жалғастыру. Саптан шығып кетпей, бағытты өзгерте отырып сапта жүре білуді бекіту. Балаларды допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру. Көзөлшемін,ептілікті, зейінін арттыруды дамыту, педагогтің нұсқауларын орындай білуді

	таба білуін қалыптастыру. Достық қарым-қатынас, ұжымдық қатынасты тәрбиелеу. Ойын: «Секір де – шапалақ ұр».Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Алыс – жақын** **Мақсаты:** заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Міндеттері:заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларындамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу.	«Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев.	**достығы.** **Мақсаты:** балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету. ә) Дамытушылық: "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	моторикасын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	қалыптастыру, мейірімділікке, қонақжайлылыққа баулу. Қолдың сыртқы үйлесімділігін, есту қабілетін жетілдіру, арқанмен жүріп, майтабандықтың алдын алу. Ойын:«Түзу жолда». Мақсаты: тек белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуді жетілдіруді жалғастыру, баланың қозғалыс жүйесін талдағыш жүйелерімен үйлестіруді қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені** Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау);

					«Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев.
4 – апта «Біз күштіміз,ептіміз»	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме Негізгі қимылдары: тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. Мақсаты:денесін тік ұстау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып кіргізуге үйрету, көзөлшемін жетілдіру. Аяқ пен қолды үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрену. Шектеулі алаңда жүргенде және жүгіргенде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Педагогтің түсіндіргенін тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетілімді бақылап отыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты басқа балалармен бірге орындай білу.Ептілігін дамыту, дене бітімін тік ұстап жүруді және тепе-теңдікті сақтай білу, қоршаған ортаға оң көзқараспен қарау.**	**Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Аппелация Тақырыбы:Мәшине. Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру. Білімділік міндеті: көлік түрлері туралы, мәшиненің қызметі және бөлшектері туралы білім беру. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: танымдық қабілеттілікпен орындауға	*Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдырмақты Балақан Негізгі қимылдары: орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты:«Әуе шары» тыныс алу гимнастикасынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйренуді жалғастыру, аяқпен күштірек итеріліп секіруді орындау. Тізені жоғары көтеріп жүре білуді бекіту. Түрлі бағытта жүгіруге жаттығу, жаттығу залының бойымен жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру.Ептілігін жетілдіру, дене бітімін тік ұстап жүруді және тепе-теңдікті сақтай білу,*	**Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы:** Үй және жабайы жануарлар **Мақсаты**: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; 2. Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. 3.Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) Негізгі қимылдар: «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Мақсаты:нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: сәкіде төрттағандап еңбектей білуді жетілдіруді жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Қарды ағашқа оң және сол қолмен лақтыруТөзімділік пенептілікті дамыту. Мейірімділікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Баланың қозғалыс жүйесімен интеграцияланған талдағыш жүйелерді дамытуды жалғастыру, ақыл-ой өрісін, қисынды ойлауын дамытуға ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойын:«Қарға мен ит» Мақсаты:қимылды тек белгі бойынша орындау білігін, дамыту, секіруге, және жүруге**

	Ойын: «Бере алмаймын». **Мақсаты: аяқтарын алшақ қойып, аяқтарын қосып ептілікпен секіруге жаттықтыру, зейінін дамыту** **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Жоғары – төмен. Шаршы** **Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету.** **Міндеттері: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге, ҰОҚ-не қызығушылығын тәрбиелеу.** **Құрастыру** **Тақырыбы: Құрақ көрпе** **Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық**	тәрбиелеу.	*жинақылыққа тәрбиелеу, бірге ойнай білу.* *Ойын:«Қонжық көпірмен келеді».* *Мақсаты:шектеулі алаңда еңбектеуге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру.* *Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: Ертегілер әлемі.* *Мақсаты: балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы* *тіл байлығын дамыту,ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру.* *Міндеті: а) Білімділік: ертегі мазмұнын еске түсіру.* *ә) Дамытушылық: ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.* б) Тәрбиелік: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.		**жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»** **Музыка** **Тақырыбы: Мерекелік ән мен би** **Мақсаты мен міндеті:Шығарманы соңына дейін тыңдауға,пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету.** **Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау** **Музыка тыңдау: «Шашу» Е. Брусиловский.** **Ән айту: «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.** **« Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай**

	тұтынатын бұйымдар жайында арапайым түсінік беру. Міндеттері: - үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; - қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.				**(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай.**

Желтоқсан айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу . Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және комуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

1-апта «Тарихқа саяхат»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Ойын ойнауды ұнатамыз **Негізгі қимылдары:** 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). **Мақсаты**:аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. **Міндеттері**:педагогке доп лақтыру және оны қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіруге (40 см) жаттықтыру, қолдың қимылын аяқпен ептілікпен секірумен үйлестіре отырып, жартылай бүгілген аяқпен түсе білуді бекітуді жалғастыру. Педагогтің түсіндіргенін тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетілімді бақылап отыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты басқа балалармен бірге орындау. Ептілігін, көзөлшемін, қозғалыс үйлесімділігін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** Қыс келді **Мақсаты**: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:**Шыршамызға Арнаймыз **Мақсаты мен міндеті:** Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;музыкаға қызығушылығын ояту. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. Ән айту: «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ауылға сапар шегеміз** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Мақсаты:денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу тақтайда төрттағандапеңбектеуді үйрену, одан жеңіл түсе білу. Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Ептілігін, төзімділігін, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, балалардың көзқарасын кеңейту, мейірімділікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты:кеңістікте бағдарын айқындау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Біздің ойыншығымыз. **Мақсаты**: балалардың	**Орыс тілі** **Тема:«Моя семья»** **Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения.** **Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.** **Сурет** **Тақырыбы**: Жапалақтап қар жауды **Мақсаты:** сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қыс қызығы (таза ауада** **Негізгі қимылдары:** сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. Затты айнала екі аяқпен секіру.Төбешіктен шанамен сырғанау. Мақсаты:шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру. Допты тіке бағытта домалатуға жаттығу, оны ептілікпен күшпен итере білу, көзөлшемін дамыту. Ептілікті, үйлесімділікті жетілдіру, омыртқаны созуға және дене бітімін тік ұстауға арналған жеңіл қимылдар жасай білуді қалыптастыру. Балалардың табиғаттағы құбылыстар туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Ойын: «Күн және жауын». Мақсаты:кеңістікте

	дамыту, денешынықтыру сабақтарындағы жаттығуларға оң көзқарас білдіруге, достық қарым-қатынасқа, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Бос орын». Мақсаты: зейінін арттыру, музыкамен жүгіруге жаттығу. **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Үшбұрыш **Мақсаты:** жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. **Міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу.	қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский	ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Міндеті:** а) Білімділік: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға дағдыландыру. ә) Дамытушылық: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айту қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.		бағдарын айқындауды жетілдіру. **Музыка** **Тақырыбы:**Шыршамызға Арнаймыз **Мақсаты мен міндеті:** Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;музыкаға қызығушылығын ояту. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. Ән айту: «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский

2- апта «Туған өлкем»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанат -тар бағы Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты:заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру, жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Ойын:«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:жалтара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: Орындық және Кресло** **Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, әр** **түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету.** **Міндеттері:**	Жаратылыстану Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тауық пен балапан **Мақсаты**:қарапайым композициялардан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. **Міндеттері**: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқор болуына, мейірімділікке тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: Шыршамызға Арнаймыз** **Мақсаты мен міндеті: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс** **мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын**	*Дене шынықтыру* *Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер* *Негізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).* *Еденде 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау.* *Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.* *Мақсаты:ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру.* *Міндеттері: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен сәйкестендіре орындау.* *Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді* *бекіту.* *Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ* *қимылдарын үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру.* *Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру.* *Кеңістікте бағдарын айқындай білуді, зейінін дамыту, жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білу көзқарасын тәрбиелеу.* *Ойын: «Тыныш өтіп кет».* *Мақсаты:бақайдың ұшымен*	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар** **Мақсаты: қылқаламмен сурет салу** **дағдыларын қалыптастыру.** **Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету,** **бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіреотырып,** **сурет салу іскерліктерін дамыту,** **табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным – Қазақстан **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері**: 1.Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. 2.Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; 3.Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Біздің сүйікті ойындарымыз (таза ауада** **Негізгі қимылдары: сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру.** **Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату.** **Құрсаудан-құрсауға секіру.** **Мақсаты: дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Міндеттері:сапта бір қатармен жүруді және жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру. Допты төбешіктен домалатып, оны екі қолмен көтеріп әкеле білу тәсілін жетілдіруді жалғастыру. 5 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу.** **Ойын: «Торғайлар».** **Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән** **қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі

	- құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; **- құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата алу;** **- ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.** **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ** **Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен,** **кішірек, кішкентай.** **Міндеттері: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру;** **заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету;** **заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту;** **мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу.**	**қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;музыкаға қызығушылығын ояту.** **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев.** **Ән айту: «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай.** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** **«Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада)** **«Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский** **«Қар лақтыру» («Балалар полькасы»)** **А. Жилинский**	*жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру.* *Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрау).* *Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.* *Міндеті: а) Білімділік: қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу.* *ә) Дамытушылық: балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.* *б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу.*		**Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суреттегі көрікті жерлерді ата» **Музыка** **Тақырыбы: Аққала** **Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету** **Музыка тыңдау: «Ақша қар»** **К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов.** **Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау)** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** **«Полька» В. Косенко.** **«Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру).** **«Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).**

3– апта «Астана Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Құртақан мен ойнайық** **Негізгі қимылдары:** еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы 20 м) **Мақсаты**:құрсауға секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері**:шеңбердің ішіне ептілікпен екі аяқпен секіруді және одан қайта секіріп шығуды үйрену. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалысты басқа балалармен біріге орындай білуді қалыптастыру. Педагогтің айтқанын тыңдай білуді қалыптастыру, көрсеткен қимылдарын бақылай білу. Төзімділігін, қимыл үйлесімділігін, зейінін дамыту, достық қарым-қатынас, ұжымдық қатынасты тәрбиелеу, қосылып ойнай білуді үйрену. Ойын: «Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету». Мақсаты:еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді бекіту. **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, Кішкентай **Мақсаты**: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** Бөлме гүлдері **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор **болуға үйрету.** **Музыка** **Тақырыбы: Аққала** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жарық шашқан шамда** **Негізгі қимылдары: 1,5** метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Мақсаты:табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. Міндеттері: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып алуды үйрену. Еденде жатқан жазық шеңберге секіруге жаттықтыру, ептілікпен екі аяқпен бір мезетте секіріп және бақайларымен түсе білуді бекіту. Дене бітімін тік ұстап әрі тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүру және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қимыл үйлесімділігін дамыту, Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруды тәрбиелеу. Ойын:«Жоғары-төмен». Мақсаты:көлбеу тақтайшада кездейсоқ тәртіппен жүруге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** дидактикалық	**Орыс тілі** **Тема: «Мои части тела»** **Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.** **Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном** **числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.** **Сурет салу** **Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз** **Мақсаты:** қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. **Міндеттері**: қолжетімді материал-поролонды пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Менің шанам қуыршақты сырғанатады** **Негізгі қимылдары:** Қуыршақты шанамен сырғанату. Алға екі аяқпен секіру. Мақсаты:шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:сапта бір қатармен жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыру. Қуыршақты шанамен сырғанату. Қозғалыстағы ойын:«Өз түсіңді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, қисынды ойлау қабілетіндамытуға ықпал ету. **Музыка** **Тақырыбы: Аққала** Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау)

	Міндеттері: көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ой-лауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.		ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Міндеті:** а) Білімділік: киім түрлерін ажырату, атай білу; **ә) Дамытушылық:** «т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. **б) Тәрбиелік**: киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).
4 – апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекет тік рәміздер)»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар** **Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру).** **Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларын аттап өту.** **Мақсаты:қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.** **Міндеттері:сапта бір қатарда жүруге, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүруге үйрету.** **Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларын аттап өтуге жаттықтыру. Тізелерін биігірек** **көтеріп және епті қозғалыспен аяқтарын түсіре білу, дене бітімін тік ұстап, нақ тепе-**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады?** **Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту.** **Балықтарды** **күтуге деген құштарлығын ояту.** **Апплекация** **Тақырыбы:** Шырша шамдарын жағамыз**.** **Мақсаты**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. **Білімділік міндеті**: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білім беру; шыршаны безендіре білуді үйрету. **Дамытушылық міндеті**:жапсыру реттілігін түсіндіру және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала! Негізгі қимылдары: допты жоғары лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Мақсаты:допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуға үйрену. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтай білуді, басты және денені тік ұстай білуді, алға қарай білуді бекіту. Педагогтің тапсырмасын дұрыс орындай білуді қалыптастыру, тыныс алу-тоқтау кезеңін реттей білу. Төзімділікті, жинақылықты дамыту, өз	**Сурет салу** **Тақырыбы:Қардағы іздер** **Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру.** **Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен** **ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Армысың, қар ұшқыны **Мақсаты**: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; **Міндеттері**:1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Біз шананы сүйрейміз. (таза ауада** **Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату;** **Шанамен бі-бірін сырғанату (бір бала шанаға отырады, екі бала шананы сүйрейді).** **Мақсаты:шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру.** **Міндеттері:сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру.** **Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіруді жалғастыру, басты және дене бітімін тік ұстай білуді, алға қарауды қалыптастыру.**

	теңдікті сақтай білу. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу, жинақы бола білу. **Ойын:«Жоғарырақ лақтыра сал».** **Мақсаты:допты кеудеге баспай, алақандарымен лақтырып және қағып алуды бекітуді жалғастыру.** **Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Жоғары – төмен. Үшбұрыш** **Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен).** **Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.** **Құрастыру** **Тақырыбы: Әдемі Шырша** **Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.** **Міндеттері:** **- қағаздан жұмыс жасауда**	жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Тәрбиелік міндеті**:тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.	орнын таба білу, мейірімділікке, ойыннан жеңіле білуге тәрбиелеу. Ойын: «Әткеншек». Мақсаты:шеңберді айнала жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шана тебеміз (әңгіме құрау). Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізге үйрету,шағын тақпақтарды жаттату. Міндеті: а) Білімділік: балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	(маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	**Секіру жаттығуларын жалғастыру, екі аяқпен бір мезетте секіріп түсуге машықтануды жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына оң көзқарас білдіруге тәрбиелеу, жинақы болу.** **Қимыл-қозғалыс ойын: «Құстар».** **Мақсаты:баланың қозғалыс жүйесі мен талдағыш жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз Қазақстан»** өлеңіОразақын Асқар **Мақсаты:** Өленді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай жер?» **Музыка** **Тақырыбы:Қысқы әуен** **Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би**

	оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; **- қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру;** **- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.**				**қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау**

2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Айналамыздағы өсімдіктер (1-апта)	**Дене шынықтыру** Түрлі түсті текшелер **Негізгі қимылдары:** 5см биіктікте орналасқан кедергілердің үстінен екі аяқпен секіріп түсу. Биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық сәкімен жүру **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау,қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:*«Ең епті».*** **Мақсаты:** саусақтары айқара ашылған алақанымен допты төменнен қағып ала білуді бекіту. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру:** **Тақырыбы:**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктерін күту **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту;өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Біздің қонағымыз Қарлығаш есімді қуыршақ **Негізгі қимылдары:** төбешіктен шанамен сырғанау.Мұзды жолдармен сырғанау. **Мақсаты:**Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ойын: *«Өз үйіңді тап!».*** **Мақсаты:**бағытты өзгертіп жүгіру әдісін жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мәшинеңің дөңгелектері **Мақсаты:** Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** .Сиқырлы дорба **Негізгі қимылдары:** допты еденге лақтыру және қағып алу. 5 см биіктікте орналасқан заттың үстінен екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**допты төмен қарай лақтыру және екі қолмен ұстап алу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:*«Асықты беріп жіберші».*** **Мақсаты:** ұсақ заттарды қолдана білуге жаттықтыру, шапшаңдықты, зейінін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету.

	Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.				Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
2-апта «Жануарлар әлемі»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Серуендеуге барайық тышқанға іздеу салайық*** **Негізгі қимылдары:** Аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанау. Жолмен жүгіріп барып сырғанау. **Мақсаты:**жолмен сырғанау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанауға, көлденең жолмен жүгіріп барып сырғанауға үйрету. Балаларды бір-бірлеп сапқа тұрғызып жүруге және жүгіруге жаттықтыру (жүру мен жүгіру кезектесіп тұрады). Қырлы тақтайшамен жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай	**Жаратылыстану:** **Тақырыбы:**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Аңдарды қоректендіреміз** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Балық Мақсаты:үлгі мен елестету арқылы тапсырманы орындауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **Аяз атаның сыйлықтары** **Негізгі қимылдары:** бөренеден еңбектеп өту. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты қағып алу **Мақсаты:**бөренеден еңбектеп өту дағдысын қалыптастыру. **Мақсаты:**жалтарып жүгіруге жаттықтыру,өз орнын таба білуді жетілдіру **Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы: :** Шана тебеміз **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру,балалардыңсөздікқорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету,шағын тақпақтарды	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Мұржадан түтін будақтайды **Мақсаты:**Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Біздің топтың ойыншықтары Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы	**Дене шынықтыру** **Ақшақармен ойнаймыз** **Негізгі қимылдары:** қолдарын екі жаққа созып,еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. **Ойын:*«Допты ұстап алшы»*** **Мақсаты:**допты кеудеге баспай,алақандарымен қағып ала білуді бекіту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы баспана» **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту.

	білуге үйрету. Биіктікке секіруге жаттықтыру, екі аяқпенептілікпен итеріле білуді жетілдіру, қол мен аяқ қимылдарын **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** « Алыс-жақын» **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Әрқайсысының өз үйі бар» **Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) **Мақсаты:** Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап»	Міндеттері: балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жаттату.	түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Міндеттері:1. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. 2.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Қайда бардым, не көрдім?» **Музыка** **Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов **Ән айту:**«Сұр көжегім» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын
3-апта «Құстар-біздің	**Дене шынықтыру** **Қоянның сыйлығы** **Негізгі қимылдары:**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:« Қыста құстарға қамқор боламыз»**	**Дене шынықтыру** **Мұзды басқан айдынды, жаңа жауған қар басты**	**Орыс тілі** **Тема: «Моя семья»** **Цель: формирование**	Дене шынықтыру Біз үлкен болып өсеміз Негізгі қимылдары:

досымыз»	**педагог берген белгіге тоқтап, бір- бірінің артынан сапта жүру және жүгіру. қарды тік тұрған шанаға дәлдеп лақтыру. Мақсаты:спорттық жаттығулардықолдана отырып, дене жаттығуларын орындауғ қызығушылықтарын қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойын:«Пойыз». Мақсаты:қозғалыс бағытын өзгерте отырып, саппен жүр жетілдіруді жалғастыру, тақпақтың мәтініне сай ойын қимылдарын орындау Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Танграм»**	**Мақсаты:Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат» Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту: :«Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын**	**Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктен тереңдікке секір Шеңбер құрып тұру. Мақсаты:тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Кетті, кетті орамал». Мақсаты: қолдың ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, заттарды қолдана білу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**	**навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат учить петь протяжно звук«У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям Сурет салу Тақырыбы:**Мұз айдынындағы іздер Мақсаты: Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»	шеңбер құрып тұру Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыкалық маршпен жүру). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп түсу Мақсаты:көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Нысанаға дөп тигиз». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту. **Музыка Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов **Ән айту:**«Сұр көжегім» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын
4-апта «Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру 1,2,3, бізбен бірге қайтала Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан шашыла жүру және**	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық , жыл**	**Дене шынықтыру Ойыншықтар Негізгі қимылдары: еденге тігінен орналасқан шеңберден еңбектеп өту. Допты жоғары лақтыру және**	**Сурет салу Тақырыбы:**Маймақ аю маң-маң басады Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.	Дене шынықтыру Қысқы орманға келдік біз Негізгі қимылдары: биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық

	жүгіру. Допты екі қолмен тіке бағытта домалату. Домалап бара жатқан заттың соңынан төрттағандап еңбектеу Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру. Мақсаты:спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. қалыптастыру. жүгіруге жаттығу. Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарларды санаймыз» Құрастыру Тақырыбы: «Қардан қора» Мақсаты: Қағазды	**мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ» Аппликация: Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»	**қағып алу Мақсаты:құрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру Ойын:«Ойыншықтар». Мақсаты:түзу қойылған жіптің бойымен жүре білуді бекіту дұрыс жүру рефлексін жетілдіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу.**	Міндеттері: аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жанжануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Қоршаған орта Тақырыбы:**Алтын балық Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:1. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін	сәкіде жүру. гимнастикалық сәкіде жүру. Еденге тігінен қойылған шеңберден еңбектеп өту. Мақсаты:«Қонжықтар апанында ұйықтап жатыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын:«Аяқтар». Мақсаты: сапта жүруге жаттығу, қолдың белсенді қозғалысына сай бір қарқынмен жүре білуді бекіту. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға ынталандыру,қызығушылықтарын ояту Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастырайық» Музыка Тақырыбы:**«Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы

	шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр»				ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын

2022 жыл Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

1-апта Ғажайып тар әлемі (табиғат құбылыстары)	**Дене шынықтыру** Түрлі түсті текшелер **Негізгі қимылдары:** 5см биіктікте орналасқан кедергілердің үстінен екі аяқпен секіріп түсу. Биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық сәкімен жүру **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау,қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:*«Ең епті».*** **Мақсаты:** саусақтары айқара ашылған алақанымен допты төменнен қағып ала білуді бекіту. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру:** **Тақырыбы:**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктерін күту **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту;өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Біздің қонағымыз Қарлығаш есімді қуыршақ **Негізгі қимылдары:** төбешіктен шанамен сырғанау.Мұзды жолдармен сырғанау. **Мақсаты:**Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ойын: *«Өз үйіңді тап!».*** **Мақсаты:**бағытты өзгертіп жүгіру әдісін жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.	**Орыс тілі** **Тема: «Птичий двор»** **Цель:** закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. **Задачи:** активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мәшинеңің дөңгелектері **Мақсаты:** Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** .Сиқырлы дорба **Негізгі қимылдары:** допты еденге лақтыру және қағып алу. 5 см биіктікте орналасқан заттың үстінен екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**допты төмен қарай лақтыру және екі қолмен ұстап алу дағдыларын қалыптастыру.**Ойын:*«Асықты беріп жіберші».*** **Мақсаты:** ұсақ заттарды қолдана білуге жаттықтыру, шапшаңдықты, зейінін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету.

	бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.				Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
2-апта «Көліктер»	**Дене шынықтыру Әжемнің сыйлықтары Негізгі қимылдары:** гимнастикалық сәкіге мініп-түсу Допты еденге лақтыру және оны қағып алу. **Мақсаты:**гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Ойын:*«Асықты беріп жіберші».*** **Мақсаты:**қолдың ұсақ қимылын жетілдіруді жалғастыру, шапшаңдықты, зейінін дамыту. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты:заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру:	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көрінбейтін ауа Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Әдемі табақ Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. Міндеттері: ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру Секіргіш қоянға қонаққа барамыз** **Негізгі қимылдары:** қар үйіндісінің үстімен жүру(тепе-теңдік сақтау).Бір-бірін шанамен сырғанату. **Мақсаты:**«Қояндар»саусақ гимнастикасын,спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ойын: *«Әткеншек».*** **Мақсаты:**шапшаңдығын дамытуды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кімге не керек? (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы **б**алалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін	**Сурет салу:** **Тақырыбы:** Үйдің терезесіндегі жарық **Мақса**т: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.**:** **Қоршаған орта:** **Тақырыбы:**Түкті араның саяхаты Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. 2. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. 3. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға	**Дене шынықтыру Теңіз жағасында** **Негізгі қимылдары:** бір-бірінен15см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру(тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығу). Гимнастикалық сәкіден өтіп төрттағандап еңбектеу. **.** **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру,денемен аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту. **Ойын:*«Көлбақалар».*** **Мақсаты:** тереңдікке секіруге жаттықтыру,мәтінге сайқимыл-қозғалыстар жасай білуді жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар қандай?» М. Гайдың ертегісі

	жалпақ–жіңішке. Міндеттері:екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. **Құрастыру:** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету.	Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу		тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Шығарманы мұқият тындауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру **Тыныс алу жаттығуы:** «Боран» **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
3-апта «Электроника әлемі»	**Дене шынықтыру** **Орманға саяхат** **Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар. Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру. Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтыққа допты домалату Мақсаты:Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ**	**.Жаратылыстану:** **Тақырыбы: Ғажайып қап** **Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы**	**Дене шынықтыру** **Қар қиыршықтары** **Негізгі қимылдары: Тереңдікке секіру – қар үйіндісінен жолға секіріп түсу. Шанамен бір-бірін сырғанату. Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Пойыз». Мақсаты:өзінің басқан қадамын басқа балалардың қадамымен сәйкестендіре білуді жетілдіру.**	**Орыс тілі** **Тема: «Дикие животные»** **Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в**	**Дене шынықтыру** **Ормандағы достармен кездесу** **Негізгі қимылдары: биіктігі10см заттан екі аяқпен секіру. Бірі-бірінен 2 м қашықтықта орналасып, аяқтарын айқара аша отырып бір-біріне допты домалату. Мақсаты:«Шырша»са**

	гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орнындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Өз үйіңді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** **Кең–тар. Жоғарыда–төменде** **Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде.** **Міндеттері:заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін**	**заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру** Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау).** **Мақсаты:шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету.музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан**	**речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.** **Сурет салу:** **Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз** **Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ойқиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу**	**усақ гимнастикасын қолдана отырып,қолдануға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын:«Кеттті,кетті орамал».** **Мақсаты: қолдың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту,заттарды өз мақсатына қолдана білу.** **Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй шабандоз болуға үйрету. әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев.

	дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу.				
4-апта «Маман дықтың бәрі жақсы»	**Дене шынықтыру** **Микки маус** **Негізгі қимылдары: Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру.** **Мақсаты:көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып,дене жаттығуларын орындауға,қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ойын:«Батпақтан өтіп кету». Мақсаты: бір ізбен жүруге жаттықтыру, зейінін дамыту, тепе-теңдікті сақтай білу** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру** **Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа.** **Міндеттері:үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қағаз бен мата** **Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.** **Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.** **Аппликация:** **Тақырыбы:** Сәнді көйлек. Заттық. Мақсаты:белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; көйлекке бұршақтарды ретімен жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Секіре,жүгіре білеміз** **Негізгі қимылдары: төбешіктен шанамен сырғанау. Алаңмен жүгіру.** **Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.** **Ойын: «Шанаға қарай жүгір»** **Мақсаты: жүгіру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау).** **Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға есте** **к дыбысын анық айтуын қалыптастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіреміз** **Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру.** **Міндеттері: 1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. 2. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа баулу**	**Денешынықтыру** **Ерекше қонақтар** **Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру** **Мақсаты:гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру.** **Ойын:«Аттар».** **Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету..** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің планшетім» **Музыка** **Тақырыбы: Әй-әй ата Халық әуенін тыңдап,**

	салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу **Құрастыру:** **Тақырыбы:** Қар жауып тұр Мақсаты:қағазды умаждауәдісімен таныстыру қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын жасауға болатынын түсіндіру.				**көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Хайләйлім»халық әні,өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Әй-әй ата»Ө.Байділдаев,Ж.Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.**

2022 жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасындатұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

1-апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	**Дене шынықтыру** **Көңілді жарыстар** **Негізгі қимылдары:** биіктігі20см кедергілерді(текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. **Мақсаты:**заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру **Ойын:*«Қарлығаш».*** **Мақсаты:еркін бағытта жүгіруге жаттықтыру,шапшаңдықты жетілдіру.** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Алдында – артында. Жуан – жіңішке Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру. Міндеттері:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Көктем келді Балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып, оны аялауға баулу. **Музыка:** **Тақырыбы:** Шуақты көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және	**Дене шынықтыру** Орманда қонжық қонышты,мқз қатқанда келіпті **Негізгі қимылдары: е**кі аяқтап алға қарай құрсаудан құрсауға секіру («Классики» ойыны: аяқты бірге, екі жаққа Бүрді алысқа лақтыру. **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды қолдана отырып,дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру **Ойын:** ***«Қонжықты оятайық».*** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындауды қалыптастыруды	**Орыс тілі** **Тема: «Весна» Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.** **Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес** **Сурет салу:** **Тақырыбы**Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы	**Дене шынықтыру** **Балапандар** **Негізгі қимылдары:** жылдам қарқынмен тіке бағытта10м қашықтыққа жүгіру. 25 см биіктіктегі баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. **Мақсаты:**«Түрлі түсті шарларды үрлейміз»тыныс алу гимнастикасын; «Тауық пен балапандар» аяқ массажынқолдана отырып дене гимнастикасын орындауға қызығушылығын қалыптастыру. **Ойын:** ***«Балапандар».*** **Мақсаты:** сапқа шапшаң тұруға жаттықтыру,кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру **Музыка:** **Тақырыбы:** Шуақты көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді

	(жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу	сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. **Ән айту:** «Көктем»К.Қуатбаев,А.Асыл бек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау«Балалар мен жаңбыр» ойыны(«Жаңбыр») Г. Абдрахманова«Полька») П. Чайковский	жалғастыру, жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамау. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Менің сүйікті мысығым(тәжірибе бойынша әңгіме құрау). **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру,тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру.	білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ойқиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу	жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. **Ән айту:** «Көктем»К.Қуатбаев,А.Асылбе к. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау«Балалар мен жаңбыр» ойыны(«Жаңбыр») Г. Абдрахманова«Полька») П. Чайковский
2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	**Дене шынықтыру Көбірек күле біл Негізгі қимылдары**: бір аяқтан екіншісіне секіру10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу Мақсаты:аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелеп Мақсаты: қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі,**	**Жаратылыстану Тақырыбы**: Шұбар тауық Үй Мақсаты:құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету. **Мүсіндеу Тақырыбы:** Әдемі кесе Мақсаты: ұлттық бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру. Міндеттері: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек,ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық ісәрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін	**Дене шынықтыру Кел шынығайық жаттығу жасайық Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты:«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын**	**Сурет салу Тақырыбы: Кілемді әшекейлейміз Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға үйрету, сурет салуға деген ынтаықыластарын арттыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.**	**Дене шынықтыру Наурызға сыйлықтар Негізгі қимылдар 1,5 м қашықтықтан көлденеңнысанаға екі қолмен төменнен лақтыру Бір аяқтан екіншісіне секіру. Мақсаты:көлденең нысанға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Бәйге». Мақсаты: қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру шапшаңдығын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен –бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Бесік жабдықтары»

	саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Міндеттері:түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланысты сөйлеуін дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. **Құрастыру:** **Тақырыбы**:Пойыз Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету.,оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу.	шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 1 Сәуір. Сәнқой түлкі Мақсаты: ертегінің композициялары	**орындауға қызығушылығын арттыру.** **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел».** **Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау).** **Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.**	**Қоршаған орта:** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Көктем Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу	**Музыка:** **Тақырыбы: Шуақты көктем** **Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.** **Музыка тыңдау:** **Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Ән айту: «Көктем»К.Қуатбаев,А.Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау«Балалар мен жаңбыр» ойыны(«Жаңбыр») Г. Абдрахманова«Полька») П. Чайковский**
3-апта « Өнер көзі халықта»	Дене шынықтыру Тақырыбы:Наурыз Негізгі қимылдары: еденде жатқан ені – 25 см, ұзындығы 2 метр тақтайда төрттағандап еңбектеу. 2 метр қашықтықтан көлденең	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Құстар ұшып келді Мақсаты: Балалардың санасында жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қадамды нық басамыз,аяққа күш саламыз** **Негізгі қимылдары:**	**Орыс тілі** **Тема: «Одежда»** **Цель:** формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих	**Дене шынықтыру** **Біз күштірек,үлкенірек боламыз** **Негізгі қимылдары: бір жағы20см көтерілген көлбеу тақтайдың үстімен жүру. Ені – 25 см, ұзындығы**

	нысанаға екі қолмен төменнен тигізу. Мақсаты:төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жалтара жүгіруге жаттықтыру, шапшаңдығын жетілдіру. **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау.** **Міндеттері: қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту; зерттеу әрекетіне қызығушылығын тәрбиелеу.**	тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету. **Музыка**: **Тақырыбы:**Әдемі көбелек Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге	**Шашыла жүру және жүгіру, жылдам қарқынмен 14 метр қашықтыққа жүгіру. Тереңдікке секіру – биіктігі 20 см сәкіден жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу Допты жоғарыға лақтырып, екі қолмен қағып алу Мақсаты:допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Пойыз». Мақсаты: сапта жүре білуге жаттығуды жалғастыру, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білуді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету..**	названия продуктов питания.**Задачи:** обогащать словарь по теме хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы;воспитывать питания. **Сурет салу** **Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар** **Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.** **Міндеттері: қол, саусақ қимылқозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.**	**2 м еденде жатқан тақтайдың үстімен алақан мен табанды тіреп,төрттағандап еңбектеу. дағдыларын қалыптастыру** **Ойын: «Қарлығаш».** **Мақсаты: жүгіруге жаттығу,қол мен аяқ қимылын үйлестіруді, зейінді жетілдіру.** **Музыка**: **Тақырыбы:**Әдемі көбелек Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге

4-апта «Нұр төккен, гүл көктем»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма** **Негізгі қимылдары:** баяу қарқынмен жүгіру(40секунд). Тепе-теңдікке жаттығулар, бір жағы 30 см көтерілген тақтаймен жоғары және төмен қарай жүру. Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан допты «жыландай» ирелеңдетіп домалату (қатардың жалпы ұзындығы 6 метр). **Мақсаты:**доптарды«ирелеңдете» домалату дағдысын қалыптастыру. **Ойын:*«Тыныштық».*** **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты мәтіндегідей орындай білуді бекіту **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру:** **Тақырыбы:** . Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге	**Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** Шуақты күн Мақсаты:Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу **Аппликация:** **Тақырыбы: Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз. Сәндік. Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Біз көңілді ойнаймыз** **Негізгі қимылдары:** бүрлерді оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Мақсаты:** «Қоңыздар»тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру **Ойын:**«Өткеншек» **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым(сипаттау). **Мақсаты:** ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру,сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру.	**Сурет салу:** **Тақырыбы:**Жылғалардан су ақты Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:Қонаққа дастархан жаямыз** **Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру.** **Міндеттері: 1. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау. 2. Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. 3.Ыдыстарға ұқыпты**	**Денешынықтыру** **Тақырыбы: Баріне де цирк ұнайды** **Негізгі қимылдары:** секіріп жүгіру Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд). Еденге тігінен қойылған үш шеңберден еңбектеп өту. **Мақсаты:**шоқырақтап тура жүру дағдысын қалыптастыру **Ойын:*«Секір де,шапалақ ұр».*** **Мақсаты:** секіруге жаттығу,педагогтің берген белгісімен қиыл-қозғалыс жасай білу, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» **Музыка** **Не қалай дыбыстайды** Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға ауыспалы ән сипатын ажырата білуге хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А.

	үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Анама сыйлық **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып,бір немесе көп қабатты үйлерді жіне мұнара құрастыра білуге үйрету.олардың түсін жіне көлемін ажырата алу.			**қарау дағдыларын тәрбиелеу**	Асылбек. **Ән айту:** «Төлдер»Б.Ғизатов,Е.Өмірбеков **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Төрттаған» Б. Дәлденбай. **«**Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).

2022 ж Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

1-апта «Аялайық гүлдерді»	**Дене шынықтыру** **Бір,екі,үш,төрт,бес.Біз ойнаймыз бірігіп** **Негізгі қимылдары:** 1,5метр қашықтықтағы көлденеңтұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтыру. Секіріп жүгіру. Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбермен жүру. **Мақсаты:**көлденең нысанға лақтыру дағдысын қалыптастыру. **Ойын:*«Марғаулар мен балақайлар».*** **Мақсаты:** тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру, мейірімділікке, нәзіктікке тәрбиелеу **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:**Биік – аласа. Жуан – жіңішке Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	**Жаратылыстану** **Көгілдір көктем** Балалардың санасында табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. **Музыка** **Аспаптар әлемі** Музыкалық ойыншық аспаптардың(барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс	**Дене шынықтыру** **Қозғалыс көңіл-күйді көтереді.** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуДиметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:**аласазаттардан секіріп түсу дағдысын қалыптастыру. **Ойын: *«Өз түсіңді тап!».*** **Мақсаты:**байқағыштықты,ұсақ қимыл-қозғалысты дамыту, түстерді ажырата білу, кеңістікте бағдарын айқындай білу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Сипаты бойынша таны. **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру	**Орыс тілі** **Тема:«Продукты»** **Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.** **Задачи: обогащать словарь по теме(хлеб, молоко, масло, продукты), отвечать на вопросы, повторять слова, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Құстар ұшады Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету,тақырып бойынша	**Дене шынықтыру** **Ормандағы алаңқайға ойнаймыз** **Негізгі қимылдары:** алақан мен тізені тіреп,модульді аттап өтіп, төрттағандап еңбектеу. 2 метр қашықтықтағы көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтыру **Мақсаты:**бірнеше заттардан асып өту дағдысын лақтыру. **Ойын: *«Қасқыр мен лақтар».*** шапшаңдығын дамыту. **Мақсаты:** жалтара жүгіре білуді бекіту,зейінін, **Музыка** **Аспаптар әлемі** Музыкалық ойыншық аспаптардың(барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының

	Міндеттері:қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.			сөздік қорларын көбейту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу	диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс
2-апта «Ас атасы – нан»	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Көктемгі көңіл күй Негізгі қимылдары: тегістелген бөрене үстімен жүру Модульдерден алақан мен табанды тіреп төрттағандап еңбектеп өту. Мақсаты:бөренемен жүру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: зейінді, бидің қарапайым қимылдарын жасай білуді, өз орнын шапшаң таба білуді жетілдіру. **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Міндеттері:шеңбер,шар шы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;**	**Жаратылыстану** Жәндіктер – кішкентай көмекшілер Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе 1 9 білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. **Мүсіндеу Тақырыбы**: Сәнқой түлкі **Мақсаты**: Мақсаты: ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту. Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; 1 10 ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға қамқор болуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Біздің қолдар жай емес,біздің қолдар алтын ғой. Негізгі қимылдары: допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып алу. Гимнастикалық баспалдаққа міну, төменгі тақтайшалар арқылы келесісіне өте білу. Мақсаты:допты жерге соғу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: жан-жануарлардың ерекшеліктерін мәнерлі көрсете білуді бекіту. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: Ғажайып қалта. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	**Сурет салу: Тақырыбы**: Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Қоршаған орта Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау** Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; 2.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін	Дене шынықтыру Сыйқырлы қоңырау Негізгі қимылдары: аяқты алға қарай қойып жүру. Тегістелген бөрене үстімен жүру. Музыкалы-ырғақты қимылдар. Мақсаты:нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қасқыр аулау». Мақсаты: еңбектеуге жаттығу,өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білуді дамыту **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бәйшешек» С. Мәмбетов **Мақсаты:** Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:**

	заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша 12 ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу. **Құрастыру.** **Тақырыбы: Үйлер** **Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып,бір немесе оданда көп қабатты үйлерді немесе мұнара құ олардың түсін жіне көлемін ажырата алу.раствруға уйрету.**			және білуге деген құштарлықтарын арттыру. 3. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	«Бәйшешек жинау» **Музыка** Аспаптар әлемі Музыкалық ойыншық аспаптардың(барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Барабан»Г.Левкодимов Ән айту: «Ойыншықтар»И.Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева«Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар»жинағынан).
3-апта «Жәндәктер мен қосмекен діләр әлемі»	Дене шынықтыру ырсақ,бауырсақ ізгі қимылдары:кедергілер арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүру. Орнында тұрып екі сызық арқылы ұзындыққа секіру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 50 см). Мақсаты:ирелеңдеп жүру дағдысын қалыптастыру. ын: «Серігіңді тап!» **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру**	атылыстану ымнан не өсіп шығады? ұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету. **Музыка** **Қане қызық ойын бар** **Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру;**	**Дене шынықтыру** Тентек доптар саусақтарды тыңдайды Негізгі қимылдары: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тереңдікке секіру – 20 см биіктіктегі сәкіден секіру. Мақсаты: допты лақтыру және екі қолмен ұстау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Менің көңілді добым» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.. Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен	**Орыс тілі** **Тема: «Посуда»** **Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении** **Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в**	Дене шынықтыру 1,2,3 кітапқа жан біт Негізгі қимылдары: алға қарай ұмтылып екі аяқпен3метр қашықтыққа секіру Бақаймен жүру және жүгіру. Кедергілер арасынан «жыланша» ирелеңдеп өту. Мақсаты:екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Шеңберге шапшаң келіп тұр». Мақсаты: шапшаңдығын дамыту,шеңбермен

	Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.** **Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.**	**шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.**	таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға,ойын арқылы сөздік қорын дамыту.	**слове;** Сурет салу: Тақырыбы: Шалғындағы бақбақтар Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Қоршаған орта Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1.Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. 3. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу.	жүгіруге жаттықтыру. **Музыка** **Қане қызық ойын бар** **Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.**
4-апта «Еңбек	**ешынықтыру** ақайлар хайуанаттар	ратылыстану және сазбалшық	Дене шынықтыр арға арналған жаттығулар	Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік	Денешынықтыру Орман тоғайға серуенге

бәрін жеңбек»	бағында ізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы 10 м). Тепе-теңдікті сақтай отыра бір-бірінен 20 см қашықтықта жатқан кедергілер арқылы аттап жүру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. Мақсаты:тепе-теңдікті және қимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру. ын:«Тыныш өтіп кет». қсаты: бақаймен жүруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** **Мақсаты:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.** **Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру**	ı мен сазбалшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту **Аппликация:** **Тақырыбы: Көгалдағы балапан** **Мақсаты:дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: үй құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті:балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:ұқыптылыққа тәрбиелеу.**	ізгі қимылдары: бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату. қсаты:бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату. леуді дамыту ырыбы: ырыбы: Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) қсаты: сөздік қорын ойындар мен байыту, зейінін жетілдіру.	отшашу Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салуға үйрету, бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.	барамыз Негізгі қимылдары: биіктігі10см заттың үстінде екі аяқпен секіру Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру Биіктігі – 20 см, ені 20 см гимнастикалық сәкінің үстімен жүру. Мақсаты:тепе-теңдікті,қимылүйлесімділігінсақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Ең епті». Мақсаты: саусақтары айқара ашылған алақанымен допты қағып алуға үйретуді бекіту **Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)** **Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін , тіл байлықтарын арттыру.** **Дидактикалық ойын: «Ұша ма,жүре ме?»** Музыка Қане қызық ойын бар Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес

	жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: жайлаудағы қошақандар** **Мақсаты:қағазды бүктеу,умаждау,жырту тәсілдерін пайдаланып,қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.**				сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. Музыка тыңдау: «Мәшине»К.Қуатбаев, Т. Тұяқбаев Ән айту: «Кәне,қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек

2021 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

1-апта «Достық -біздің тірегіміз»	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдары:** допты еденге лақтырып қағып алу. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіріп түсу **Мақсаты:**тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып,дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; майтабан профилактикасы **Ойын:** ***«Будақ-будақ жіп».*** **Мақсаты:** ұсақ заттарды қолдана білуге жаттығу, шапшаңдығын дамыту. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** . Біреу – көп. Бірбірден, бірде - біреуі жоқ Мақсаты: «Көп»,	**Жаратылыстану** **Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру** Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. **Музыка** **Қуыршақ Айжанмен билеймиз** Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру	**Дене шынықтыру** 1,2,3,4,5 көгалда біз ойнаймыз **Негізгі қимылдары:** 17метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру **Мақсаты:**Көзге арналған«Шегіртке»гимнастикасын«Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау,сөздік жұмыс) **Мақсаты:** сөздік қорын ойындар мен байыту,зейінін жетілдіру.	**Орыс тілі** **Тема: «Цвет»** **Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. основных цветов, учить согласовывать прилагательное с Задачи: активизировать в речи названия прилагательное существительным в роде,числе;развиватьцветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қошақанға шөп береміз Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** **Епті тышқандар** **Негізгі қимылдары:** диаметрі15см допты жіп арқылы екі қолмен бастан асырып лақтыру Биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**доптыарқанар қылылақтырудағдысын қалыптастыру. **Ойын:*«Батпақтан өту».*** . **Мақсаты:** бір ізбен жүруге жаттығу,тепе-теңдікті сақтай біуді дамыту. **Музыка** **Қуыршақ Айжанмен билеймиз** Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру

	«біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру.				
2-апта «ҚР Отан қорғаушар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	**Дене шынықтыру Африкадан келген қонақтар Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор**	**Жаратылыстану Көк майса шөп Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу**	Дене шынықтыру Көктем келді гүлденіп Негізгі қимылдары: жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған	**Сурет салу: Тақырыбы: Үлкен және кішкентай доптар Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы**	**Денешынықтыру Көгалға шығамыз,көңілді ойнаймыз. Негізгі қимылдары: жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке**

	арқылы бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру** **Ойын:«Орнынды тап!».** **Мақсаты: жалтарып жүгіруге жаттықтыру,өз орнын таба білуді жетілдіру.** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың –жұқа. Биік – аласа** **Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.** **Міндеттері:ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ– қысқарақ, қалың – жұқа, биік –аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру**	**дағдыларын қалыптастыру.** **Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ойыншық арба **Мақсаты:** ойыншықтарды елестету арқылы мүсіндеуге жаттықтыру. Міндеттері: қол арба туралы мағлұмат беру; қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	кірпіштің үстімен жүру Мақсаты:велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Күн және жаңбыр». Мақсаты: бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындау, шашаңдығын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді (сұрақ-жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру.	**сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын,үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту.** **Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.** **Қоршаған орта** **Менің отбасым** Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. 2.Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 3. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету.	**секіру. Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 м тіке жолмен жүру және жүгіру.** **Мақсаты:жоғары қарай секіріп,затқа қолды тигізу затқа қолын дағдысын бекіту. Ойын:«Өз гүліңді тап!».** **Мақсаты:кеңістікте бағдарын айқындау,заттық бейнелік ойлау тәсілдерін жетілдіру.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Музыка** **Көңілді би** **Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән**

	арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Құрастыру.** **Тақырыбы: Трамбай** **Мақсаты:құрылыс материалдарын трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарына сәйкес орналастыруды үйрету,көлік түрлерінің айырмашылығын түсіндіру.** **Музыка** **Көңілді би** **Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса баулу.**				**салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса баулу.**
3-апта **«Көңілді жаз»**	**Дене шынықтыру** **Ойыншыққа толы сандық** **Негізгі қимылдары:** 2метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа	**Жаратылыстану** **Табиғатты қорға** Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты	**Дене шынықтыру** **Біз саяхаттауды ұнатамыз** **Негізгі қимылдары:** жылдам қарқынмен20метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде	**Орыс тілі** **Тема: «Лето»** **Цель: формирование новыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.** **Задачи: закреплять представление о лете,**	**Ормандағы соқпақ жолмен жүру** **Негізгі қимылдары:** бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты

	басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:**доптыбір-бірінедомалатудағдыларын қалыптастыру. **Ойын: *«Кетті,кетті орамал».*** **Мақсаты:**шапшаңдықты,ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту. **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері:өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.	аялауға деген құштарлығын нығайту. **Музыка** **Ғажайып сылдырмақтар** Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:**жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Ойын: *«Өз түсіңді тап!».*** **Мақсаты:** заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Өзінің отбасы туралы әңгіме. **Мақсаты:** отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету.	**ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительноевосприятие,внимание, память, развивать речь детей добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, пределять и называть цвета воспитывать бережное отношение к природе.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Орамалды безендіреміз Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру. **Мақсаты:**қолұстасып,айналажүгірудағдыларын қалыптастыру. **Ойын: *«Көпірден өтіп кет».*** **Мақсаты:**шектеуаланда төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. **Музыка** **Ғажайып сылдырмақтар** Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.
	Денешынықтыру	**Жаратылыстану**	**Дене шынықтыру**	**Сурет салу:**	**Денешынықтыру**

4-апта **«Мен жасай аламын»**	**Сәуле әжейдің сыйлықтары** **Негізгі қимылдары: биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру. Биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық сәкінің үстіменжүру** **Мақсаты:заттан секіру дағдысын қалыптастыру** **Ойын:«Ең епті».** **Мақсаты:саусақтары айқара ашылған алақанымен допты қағып ала білуді бекіту.** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Геометриялық пішіндер** **Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.** **Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан**	**Ғажайып қап** **Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.** **Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.** **Аппликация:** **Тақырыбы:**Достарыма арналған шарлар. Заттық. Мақсаты:заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:аппликация қызметіне қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз.** **Негізгі қимылдары: оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыру Еденде жатқан шеңберге секіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте итеріліп, бақайының басымен секіріп түсе білуді бекіту.** **Ойын: «Әткеншек».** **Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен шеңбер бойымен қозғала білуді жетілдіру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі .** **Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып,сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту.**	**Тақырыбы: Түрлі түсті моншақтар** **Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.** Қоршаған орта **Тақырыбы:Құртқаны киіндіреміз** Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Киім туралы түсінік беру, жыл 1 6 мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 2.Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Біз саяхаттауды ұнатамыз** **Негізгі қимылдары: жылдам қарқынмен20метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу** **Мақсаты:жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.** **Ойын: «Өз түсіңді тап!».** **Мақсаты: заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту. **«Триз» технологиясының ойыны :** «Ыстық доп» **Музыка** **Ғажайып**

	басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Бақбақ Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту,түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасауға үйрету,жырту,шиыр шықтай тәсілін меңгерту.				**сылдырмақтар Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік жинағынан).«Балалар биі» А. Майкапар.**

Бекітемін:
«Сымбат» балабақша
МКҚК меңгерушісі:
.....Ұ.Атамбекова

2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекеттің циклограммасы

«Сұңқар» кіші тобы.

Тәрбиешісі: Л.Алжанова , Н.Мажинбекова

2021 - 2022

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (қыркүйек 2021 ж.)
«Сұңқар» кіші тобы

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Саусақ ойыны № 4 «Саусақтарым дем алып»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны** №5 «Бала, бала, балақан»	**Үстел үсті ойыны** – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: №8 «Сиқырлы дөңгелектер»	Қ\о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелес	Сөздік ойын «Сыңарын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Музыка «Менің балабақшам»**	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Таңертен. Үлкен-кіші.» Мақсаты: таңертен-тәулік бойымен таныстыру.Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету. **Шаттық шеңбер** №2 **Әдіс тәсілі:** ойын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. **Орыс тілі Тема:**«Игрушки». **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы,называть игрушки, развивать фонетическое	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Балабақша-өз үйім» **Мақсаты:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен таныстыру». (саяхат)** Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Шаттық шеңбер №2 Д\о: №7 «Бұл қашан болады?»

		Мақсаты: Әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу	технологиясы. Сергіту сәті №8 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** үлкен-кіші ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:**Заттарды ұстап-ақ үлкен –кіші екенін салыстырады. **Сурет салу.** **Тақырыбы:«Түрлі-түсті қарындаш»** **Мақсаты:** Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, қарандашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбер №3 Д\о: №10 «Бірге адымдайық» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **Адам және табиғат** **Тақырыбы:** «Табиғат және біз» **Мақсаты:** Табиғаттың адамға пайдасы,табиғат байлығына ұқыппен қарап,үнемдеп жұмсауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу. Қ\о: №7«Ас қорыту мүшелеріне	восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №7 **Дид-ойн:** №29 «Танып ал да атын ата» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:** Қақпаны құрастырып, ойында қолдана алады.	істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Шаттық шеңбер №4** **Д\о: №1** «Менің көңіл-күйім қандай?» **Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** балабақша екінші үйі екенін түсінеді. **Қолдана алады:** Топта тазалық сақтай біледі	**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** топтағы заттарды ажырата алады түсінеді. **Қолдана алады:** сөздегі дыбыстарды анық айтады **Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп»** Мақсаты:доп туралы жапы түсініктерін кеңейту.Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету: қол қимылының үйлесімділігі, домалақ пішіндерді жасауды дамыту. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін. **Түсінеді:** Допты мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.

			көмектесейік» Күтілетін нәтиже: Түсінеді:табиғаттың адамға пайдасын Біледі: айналаны таза ұстауды			
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау:Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Көркем сөз.** Күз байлығы –ел ырысы. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машина түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Көркем сөз.** Бір-біріне жер аспан Мейірлене қарасқан Төкпей шашпай тасып дән Машиналар асыққан. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Көркем сөз.** Үлкен болдым десемде Маған ешкім сенбейді «Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсың сен»- дейді. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)	Қ\о: № 1 «Қайтала ойыны»	Д\о: № 25 «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. № 9 «Ойыншықты тап»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
		Жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: №25 «Кеңістік»	Қ\о: № 6 «Оң және сол»	Қ\о: №5 «Доп кімде»	Қ\о: №8 «Бағдаршам»	Д\о: №29 «Танып алда ,атын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Музыка** Тақырыбы: Балабақша өз үйім.	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Таңертен, Бір-көп»** Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру, таныс заттарды санына қарай салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. **Шаттық шеңбер** №5 **Әдіс тәсілі:** ойын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсалғыш»** Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біз тату доспыз бәріміз»** Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Тақырыбы:** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер №8

		Мақсаты: Балаларға күнделікті балабақша тынысы туралы түсіндіпу, динамикалық есту қабілетін дамыту.	технологиясы. Сергіту сәті №11 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** таңертең тәулік бөлігін. **Қолдана алады:** Қоршаған ортада бір және көп затты **Сурет салу.** **Тақырыбы: "Түрлі түсті шарлар"** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу, ой – қиялын дамыту. Шаттық шеңбер №14 Д\о: №28 «Суретті салыстыр» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** дөңгелек ,сопақша пішіндерді **Түсінеді:** әдемі етіп әр түспен бояуды. **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын **Адам және табиғат** **Тақырыбы:** «Ағаштар неге ұқсайды.» **Мақсаты:** Күзде жапырақтардың түсі неге өзгереді,жапырақтар неге түседі,ағаштар неге ұқсайды? Д\о: №2 «Күзгі жапырақтар» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жапырақтар неге түседі. Біледі: жапырақтардың	қамқор болуды үйрету.Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын тәрбиелеу.Балалардың зейіндері мен қабылдау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** №11 **Дид-ойн:** № 3 «Жұбын тап» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөліктерді көлеміне қарай біріктіруді **Қолдана алады:** бір тұтас затты құрастыруды **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №4 **Дид-ойн:** № 17 «Жыл мезгілдері» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өлең жолдарын **Қолдана алады:** 2-3 сөзден тұратын әңгіме	шамасына сәйкес, ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. **Шаттық шеңбер** №13 **Д\о: №3** «Жұбын тап» **Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** достық, татулық ұғымдарын **Қолдана алады:** Өзара татулық сезімдерін **Музыка.** **Тақырыбы:** Менің достарым Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Д\о: №8 «Сиқырлы дөңгелектер» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** топтағы қарым-қатынас жасау ережесін **Қолдана алады:** ойында және қарым- қатынаста сыпайылықты. **Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Балабақша- біздің екінші үйіміз.** Мақсаты:Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету,балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике6 аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** балабақшаның отбасына **Қолдана алады:** Ересектердің еңбегін бағалауды.

			түсін			
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау:Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Көркем сөз: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке**

						секір. **2.Күн мен түн**
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	**«Мені қайтала»**д дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға қыркүйек

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**«Құрастыр»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	**Тақырыбы:«Бұл не?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
		Жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: №5 «Көліктер»	Қ\о: № 7 «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік»	Қ\о: №11 «Мені кім шақырды»	Қ\о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	Д\о: №10 «Балаларын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** **Сурет салу. Тақырыбы: «Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Күндіз, шеңбер»** Мақсаты: Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м	**Дене шынықтыру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру,	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын

		түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету. Шаттық шеңбер №16 Д\о: №4 «Гүл құрастыру» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сылдырмақ жайында әңгімені **Түсінеді:** ойыншықтар жайлы түсінеді **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	қалыптастыру. Шеңберді сезім қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу, танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №12 Д\о: №26 «Жоғары -төмен» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №17 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** күндіз тәулік бөлігін. **Қолдана алады:** Қоршаған ортада шеңбер туралы түсініктерін **Музыка**	қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Русский язык** **Тема:** «Осень.Овощи». **Цель:** Учить детей называть овощи на русском языке, образовывать существительные с уменшительно-ласкательными суффиксами в ед.ч, развивать	олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) **Шаттық шеңбер** №8 **Д\о: №20** «Кім не жейді» **Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** көкністер мен жемістерді **Қолдана алады:** Ойыншықтарды қоректендіруді **Музыка**	атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Шаттық шеңбер №3 Сюж\о: №2 «Балабақша» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** ойыншықтар туралы түсінеді **Біледі:** ойыншықтардың атын атай біледі. **Аппликация Тақырыбы: «Әйгерімге арналған түрлі – түсті моншақтар» Мақ:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау: жыртылады, бүктеледі, умаждалады. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны ,	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып

		түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Көркем сөз: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Көркем сөз:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. **Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Қақпақты ашып жап»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**логикалық ойлауға үйрету	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға қыркүйек

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты:1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Жолақ кілемше»** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Шаттық шеңбер №8 Д\о: №32 «Доппен ойнау» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** түзу сызықтарды **Түсінеді:** тұрмыстық заттың әдемілігін **Қолдана алады:** өзінің ой , қиялын	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Күндіз, біреу-көп»** Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. **Шаттық шеңбер** №16 Д\о: №25 «Кеңістік» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №19 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттың санын.**Қолдана алады:** Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді **Музыка** **«Менің балабақшам» Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.** -Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді мәнерлеп айтуға үйрету. - Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. -Биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтың жиһаздары»** Мақсаты: балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру; **Шаттық шеңбер** №14 **Дид-ойн:** № 27 «оң және сол» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** диалогті сөйлеуді **Қолдана алады:** өз ойын жеткізеді	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз»** Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу **Шаттық шеңбер** №5 **Қ\о:** №12 «Алақанымызды ұрамыз» **Сергіту сәті: №18 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздар туралы **Қолдана алады:** Логикалық ойлауды	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Диаска арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)** Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. Шаттық шеңбер №13 Сюж\о: №5 «Шаштараз» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздар туралы түсінеді **Біледі:** жиһаздардың жеке бөліктерін **Экология негіздері** **Тақ:«Барбиге арналған үй.»** **Мақ:**Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру.Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы **Қолдана алады:** Өз үйі жайында әңгімелеуді

Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау:Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Айямен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту **Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға қазан

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы:«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**.«Достық».** саусақ ойын жатығуы **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	**«Әуе шарлары»** дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу
		Жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты:1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** әнді айту , дауы Ыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Әнді музыкаға ілесіп айта білуге, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы, ән арқылы дамыта отырып тәрбиелеу	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Біздің үй ішіміз»** Мақсаты: қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұ ш, үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. **Шаттық шеңбер** №14 Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №21 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қанша-сонша ұғымын. **Қолдана алады:** үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін **Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Шаттық шеңбер №5 Қ\о: №13 «Түрлі – түсті заттар» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** төздері салған өрнекті **Түсінед:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **Құрастыру** **«Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №1 **Дид-ойн:** № 28 «Суретті орналастыр» **Көрнекілік:** Үлгі, пластиналар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** құрылыс материалдарын **Қолдана алады:** кеңістікте материалдарды пайдалана отырып көпір құрастыруды **Русский язык** **Тема:** «Фрукты». **Цель:** Расширять словарный запас детей словами, обозначающими фрукты,учить согласовывать существительные с прилагательными,	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Менің отбасым"** Әрбір баланың өз жақын адамдары - оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым-қатынасқа тірбиелеу. **Шаттық шеңбер** №17 **Қ\о:** №14 «Кім ұшады» **Сергіту сәті: №11 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жақын адамдарының бар екенін **Қолдана алады:** Достық қарым қатынасты	**Сөйлеуді дамыту.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің отбасы» *Адырбек Сопыбеков* **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. Шаттық шеңбер №16 Сюж\о: №6 «Отбасы» **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** отбасындағы әрекеттердің атауын **Қолдана алады:** қарым қатынасқа зат есімдерді **Мүсіндеу** **Тақ: «Қуыршаққа арналған шоколад торт»** Мақ: балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер№4 **Көрнкілігі:** мүсін. Қ\о: № 22 «Кім тез» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** эстетикалық талғамды

			Орамалға өрнек салуды **Адам және табиғат Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:** Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. Д\о: №30 «Тәулік бөлшектері» Күтілетін нәтиже:Түсінеді: өсімдіктер қалай көбейеді. Біледі: өсу үшін не керек екенін.	совершенствовать произношение гласных звуков: а,о,у,ы,е.Воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.		**Қолдана алады:** Қиялдаған өз жұмысын
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды	**Бақылау:** Күзгі көрініс бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Көркем сөз**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын: «Шымшық доп».**

		қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**	**Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	**«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс

						емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға қазан

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	« Ойыншықтар дүкені ».Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу , яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	«Ойыншықты тап» Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздері мейірімді жылы сөз айтуы керек екенін түсіндіру.	Саусақ ойыны:« Ыстық доп» Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	Үстел-үсті ойыны: -мозайка «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.
		Жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас	8:30-8:50	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды				Әмір беріп бұйырсақ
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **Музыка** Тақырыбы: **Менің туыстарым** **Мақсаты:** «Күзгі бақ» әнін балаларға үйретіп, күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын әңгімелеп беру. Ән айтып тұрып, әннің сөзіне байланысты ырғақты-қимылдарды нақтылы көрсете білу.	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»** Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. **Шаттық шеңбер** №18 **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №7 Д\о: №30 «Тәулік бөлшектері» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** өзінің туған қаласы туралы **Қолдана алады:** Көп, аз, тең ұғымын **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Саты»** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қ\о: №16 «Кім тез» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** түрлі бағытта сызықтар жүргізуді **Біледі:** жануарларға қамқорлық жасай **Қолдана алады:** Қиыстырып саты салуды **Адам және табиғат** **Тақырыбы:** «Бау-бақшада.» **Мақсаты:** Балаға жемістер мен	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Русский язык** **Тема:** «Моя семья». **Цель:** Учить называть на русском языке членов семьи,применять обобщающее слово «семья», использовать в речи притяжательные прилагательные, формировать навыки связной речи. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»** Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №13 **Дид-ойн:** № 4 «Гүл құрастыру» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Менің үйім"** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру **Шаттық шеңбер** №13 **Д\о: №3** «Жұбын тап» **Сергіту сәті: №13 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** үйдің құрылымы және бөлмелерін **Қолдана алады:** Өз үйі жайында әңгімелйді **Музыка.** **Тақырыбы:**Менің көшем Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза , сөзін анық айтуғаүйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылыептілікке баулу.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)** Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Шаттық шеңбер №15 Д\о: №2 «Күзгі жапырақтар» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** зат есімдерді жекеше ,көпше түрін **Қолдана алады:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелей алады **Қоршаған ортамен танысу.** **Көрнкілігі: Тақ:«Туған қалаға саяхат».** **Мақ:**Балаларды туған қаламен таныстыру(атауы,көшелер , ғимараттар, ескертеіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** туған қала туралы **Қолдана алады:** Ғимараттардың атауларын

			көкністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту Д\о: №29 «Танып алда атын ата» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: олардың пайдасын. Біледі: жемістер мен көкөністерді	**Түсінеді:** жаяу жүргіншіге арналған жолдың тар және кең болатынын **Қолдана алады:** құрылыс материаының түсін, көлемін, пішінін		
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Күздің алғашқы белгілерін бақылау **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет».	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты***:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты***:* — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ииске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** • ***Ағашты кеспе*** • ***Ағаш бұтағын сындырма*** ***Ағаш жапыраған жұлма***	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Халық болжамы:** **Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты***:* — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта мауыырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*

		*Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру** *Мақсаты:* Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.***	***Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»***		**білдіреді.**	
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жаймен ояту. Төсектегі жаттығулар. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. «Созылу» Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге ,қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет) «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Ойын-жаттығу: Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты:Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты.** Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	. Әңгімеле.... Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	. Ойын: «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
еруенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға қазан

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Өзім жайлы түсініктерін молайту.	Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Балаларды бақылауға Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	Саусақ ойыны:« Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	Үстел-үсті ойыны: -мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
		Жаттығулар кешені Кешен №4				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ойыншықтар тыңдайды		Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ		Әмір беріп бұйырсақ
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Музыка** **«Үйдегі жәнет көшедегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Бір-бірден» Мақсаты: «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту . **Шаттық шеңбер** №18 Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №20 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бірде біреуі жоқ ұғымдарын. **Қолдана алады:** Бір бағыттан солдан оңға қарай **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз»** **Мақсаты:** Қылқаламмен таныстыру және қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (батыру тәсілі). Д\о: №22 «Өз биіңді ойлап шығар» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қағаз бетінде із қалдыруды **Түсінеді:** жұмыс істеу дағдыларын **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын **Адам және табиғат**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыру , сурет бойынша сөйлемдер құрастыру, «Не істеп жатыр?» сұрағына толық жауап беру. **Қ\о:** «Пойыз» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жолда жүру ережесін **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыру	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Абайла, балақай!. **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №8 **Д\о: №20** «Кім не жейді» **Сергіту сәті: №11 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** түстерді ажырата біледі **Қолдана алады:** Жолда жүру ережелерін.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Шаттық шеңбер №3 Сюж\о: №12 «Жолаушылар» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** үйдегі және көшедегі қарапайым ережелерді. **Біледі:** дыбыстардың дұрыс дыбысталуын **Аппликация** **Тақырыбы: «Жүк автомобилі»** **Мақ:**Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.

			Тақырыбы: «Құстар неге сайрайды» **Мақсаты:** Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екнін айту,түсіндіру. Ойын: «Ұшты -ұшты» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бақылау арқылы ауаны. Біледі: ауаның қасиетін			
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Күн — жылу мен жарық көзі **Мақсаты***:* — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты***:* — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар».*Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты***: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Еңбек** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:*- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*	**Тастарды бақылау** **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру*

		Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру*	**Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* **Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.**	*Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*		Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.***
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.				Дос бол сабын
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	«Үйшік» ертегісі (қуыршақ театры) Күз мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. ***Жаңылтпаш айтқызу.*** **Топ бала, топ бала,** ***Ойнап жүр, топтала.*** **Зымырап допты ала,** ***Қуады көп бала.***	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. «Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға қазан

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	**«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны:** **Мақсаты:** Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	**«Бұл не?» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	**«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
		Жаттығулар кешені Кешен №4				

Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам»Мақсаты:** Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көңіл – күй сезімін ояту. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылы-ғын арттыру.	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Күзгі бақшада»** Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні,түсі бойынша әртүлі болатынын түсіндіру. «Бір» және «көп» ұғымын бекіту. Ойыншықтарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыру **Шаттық шеңбер** №7 Д\о: №31 «Сипаттамасы бойынша тап» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №19 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттардың көлемі, пішіні әртүрлі болатынын **Қолдана алады:** бір және көп ұғымын **Сурет салу. Тақырыбы: Қызыл, сары жапырақ Мақсаты:** Алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Алақанмен сурет	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Күз» өлең І. Жансүгіров Мақсаты: Күз туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу тілін, талғамын дамыту. **Шаттық шеңбер** №12 **Дид-ойн:** № 17 «Жыл мезгілдері» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Біледі:** күз туралы **Қолдана алады:** байланыстырып сөйлеутілін	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Жаратылыстану. Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары. **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №5 **Қ\о:** №12 «Алақанымызды ұрамыз» **Сергіту сәті: №18 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** табиғат құбылыстары туралы **Қолдана алады:**	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу)** Табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету. Шаттық шеңбер №13 Сюж\о: №1 «Киім дүкені» **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** табиғат көріністерін **Біледі:** қимыл-әрекетті қолдана біледі **Экология негіздері Тақ: «Күн сәулесі» Мақ**: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру, сұрақтарға жауап беріп,

			салу кезінде, ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Д\о: №2 «Күзгі жапырақтар» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** алақан арқылы жапырақтың бейнесін **Түсінеді:** тазалық сақтауды **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын **Адам және табиғат** **Тақырыбы:** «Төрт түлігім байлығым» **Мақсаты:** Төрт түліктің қасиетін,қазақтың үлкен байлығының бірі төр түлік екенін айту. Ойын: «Төліңді шақыр» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: төрт түліктің қасиетін. Біледі: қазақтың үлкен байлығы		Табиғатты қорғап, аялай білуді **Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:**Музыканы тыңдауға,ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру Шығарманы үлкендердің көмегімен барлығы бірге орындап үйренуге,күз келбетін музыка арқылы суреттей білуге үйрету.	сабақты талдай білуді үйрету.Табиғатты қадірлеуге баулу. Д\о: №30 «Тәулік бөлшектері» **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** күн сәулесінің жылуын **Қолдана алады:** Сұрақтарға жауап беруді
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау:Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы .	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

		(төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	«Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**	**Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Үстел-үсті театры «Менің көшем»** Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. **«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Әңгімеле....** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	**Дид-ойын:** «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**«Әке мен бала»** ертегісін балаларға оқып беру. **Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (қараша

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Не жетпейді» **Мақсаты:**Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп,атау керек екені ұсынылады	Үстел-үсті театры «Менің көшем» Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімеле.... Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

мин)		**Жаттығулар кешені** Кешен №5				
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Музыка** **«Өзім туралы»** Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Ырғақпен қосылып қимыл жасауға дағдыландыру. Әуенді тыңдап, сезінуге баулу.	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кім болам»** Мақсаты: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен-кіші, ұзын-қысқа; сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. **Шаттық шеңбер** №11 Д\о: №28 «Суреттерді орналастыр» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №12 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көлемі мен ұзындығын. **Қолдана алады:** бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстырады **Сурет салу** **Тақырыбы: «Әдемі көйлек»** Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.Саусақпен немесе	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бұзаулар мен боталарға арналған қоршаулар»** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру.Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №14 **Дид-ойн:** № 16 «Кім тез» Сергіту сәті: №9 **Көрнекілік:** Үлгі, пластиналар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** кеңістікте дұрыс	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:3. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мен кіммін».** **Мақсаты:** Адам туралы білімдерін бекіту Сыртқы дене ерекшеліктері Әр адамның басы, қолы, аяғы, бетінде көзі, мұрны, аузы, және т.б.бар **Шаттық шеңбер** №19 **Қ\о:** №12 «Білектесу» **Сергіту сәті: №8 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** дене мүшелерін **Біледі:** Адам туралы, оның ерекшеліктерін	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Тазалық – таза баланың досы» **Мақсаты:** тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сұлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер №5 Сюж\о: «Асхана» Сергіту сәті №7 **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** таза жүру керектігін **Қолдана алады:** сұлгі, сабын тазалық бұйымдарын **Мүсіндеу** **Тақ:** **«Сәндік көйлек»** Мақ: Қиялын көрсете білуге және қолдың ұсақ қимылдарын, эстетикалық талғамдарын

			мөртаңбалармен , қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбер №6 Д\о: №3 «Жұбын тап» Сергіту сәті: №13 **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қылқаламмен сурет салу үрдісін **Қолдана алады:** үлгіні әшекейлеуді	орналастыруды **Қолдана алады:** көлеміне, пішініне қарай жасай алады **Русский язык** **Тема:** «Части тела». **Цель:** Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела, развивать обьем памяти. Воспитывать бережное отношение к своему телу.		дамыту. Шаттық шеңбер№4 **Көрнкілігі:** мүсін. Қ\о: № 22 «Кім тез» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** Қиялдаған өз жұмысын
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Жапырақтардың түсуін бақылау **Мақсаты***:* — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар.** **Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға	**Тастарды бақылау** **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* ***Мақал-мәтел Асыл тастан шығады,*** ***Ақыл жастан***	*желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Еңбек** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:*- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. *Мақсаты:* — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы».	**Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы.** **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. *Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.* **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» *Мақсаты:* - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтарын,ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. *Мақсаты:* - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.

		көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	***шығады.***		*Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» *Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру*	
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тұзды жолмен жүру, төсек үсті жаттығулар, түймелі жолмен жүру, арнайы массажды кілемше үстімен жүріп өту, массаж құмырсқаның илеуі. Салқын сумен беті-қолдарын жуу.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Қорбаңдаған аю».** **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Әділмен және Мадиярмен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. **Жеке баламен жұмыс:** Айя мен Сабинамен сиқырлы бояулармен сурет бояту. Қарындашты ұстап үйрену. .	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді . **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Азиза, Данамен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Балаларға ертегі оқи отырып, мазмұнын өз бетінше айтуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйде өз бетінше киініп, шешінуін үйрету»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-анамен кеңес. Балалардың тазалығын қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (қараша

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгіелесу	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
		Жаттығулар кешені Кешен №5				
Таңғы ас	8:30-8:50	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ				
Ойындар,Ұйым	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін,				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. **Музыка** Тақырыбы: **Өзім туралы** **Мақсаты:** Ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімге тәрбиелеу. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ыдыстағы жемістер»** Мақсаты: Жемістерді бақылата отырып қанша-сонша ұғымымен таныстыру, дөңгелек, сопақша пішіндерін таныстыру,үлкен-кіші көлемдерін ажырату. **Шаттық шеңбер** №8 **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №14 Д\о: №33 «Қалай жүріп нені тапқың келеді» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**дөңгелек, сопақша пішіндерді **Қолдана алады:** Қанша, сонша ұғымын **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Вазадағы шие» Мақсаты:** Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Қ\о: №26 «Қуыршақтарға қонаққа» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** бояуды қылқаламмен жағуды **Біледі:** бояуды, түсті	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Русский язык** **Тема:**«Предметы туалета» **Цель:** Продолжать учить детей отвечать полным предложением,обогащать словарный запас детей словами обозначающими части тела и предметы туалета. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар»** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №5 **Дид-ойн:** № 46 «Бақшадағы тауықтар» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** табиғаттағы күз	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Көкөністермен жемістер»** **Мақсаты:** Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №15 **Д\о: №18** «Бұл қайда өседі» **Сергіту сәті: №19 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** түрі, түсі, дәмін **Біледі:** Көкөністерді **Музыка. «Дұрыс тамақтану. Дәрумен» Мақсаты:** Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. Музыка үнімен бірге ілесе қимылдыр жасауға дағдыландыру.	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау»** Мақсаты: Жеке сөздерді айтуға ынталандыру, күз мезгілінің жеміс-жидек, астық, көкөністерді жинау мезгілі екенін, дәрумендердің денсаулыққа пайдасы туралы айтып түсіндіру. Шаттық шеңбер №17 Д\о: №41 «Немен қоректенеді» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Түсінеді:** көкөністерді жинау мезгілі екенін **Біледі:** дәрумендердің денсаулыққа пайдасын **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту**.** **Қ\о:** №41 «Отырған мынау ақ қоян» **Әдіс тәсілі:** ойын

			Қолдана алады: Сызықтан аспай бояу жағуды	көрінісін **Қолдана алады:** құрылыс материаының түсін, көлемін, пішінін		технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** мәдени гигиеналық дағдыларын **Қолдана алады:** Тазалық сақтайды
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Күздің алғашқы белгілерін бақылау **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». *Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары**	**Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты***:* — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады **Қ/О:** «Бәйге» *Мақсаты:* — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу* ***Халық болжамы:*** - ***Түнде қырау түссе,***	**Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты***: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Бағдаршам». *Мақсаты:* *— бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту* *- ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.*	**Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы.** Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалпы) болама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. *Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.* **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» *Мақсаты:* - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты***:* — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*

		Бөрене үстімен жүру *Мақсаты:* Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.***	***күндіз қар жаумайды*** - ***Ағашты қырау басса аяз болады.***		- Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. *Мақсаты:* - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жаймен ояту. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Ілгекті жолмен жүріп, табанға жаттығу жасау Тұзды жолмен жүру. Ойын-жаттығу: Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Монтессори: «Көңілді батпырауықтар» Қ\о: «Бір бірімізбен сәлемдесейік». Құстар біздің досымыз. Жеке жұмыс Айша мен Айзере. Қылқаламмен жұмыс.	Вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Отбасы шағын қоғам» Туыстықты, жақындықты, ата – ана,бауырлардың арасында қарым-қатынас,тіл табысуға, сыйластыққа тәрбиелеу. С\о: «Шаштараз» Жаңылтпаштар жаттау. Жеке жұмыс Мейіржан мен Мадияр. Ертегі оқып беру.	Қ/о: «Сезім мүшелері» Д/о: «Жұбын тап» «Көліктер» С\о: «Асхана» Жеке жұмыс: Искандер, Ғаниахмет. «Резинкамен пішіндер жасайық»	Монтессори: «Біздің үй» Д/о: «Кім не жейді» , «Балаларын ата» Еркін ойындар. Мақал-мәтел жаттау. Жеке жұмыс: Мейіржан, Нұр. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Балаларын ата». Қ/о: «Өз биіңді ойлап шығар» Жеке жұмыс . Үстел үсті құрастыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Мысық пен Тышқан» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Ата-анаға; Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (қараша

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	**Қимылды ойын: «Тез орында?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.

		Жаттығулар кешені Кешен №6				
Таңғы ас	8:30-8:50	Балпаң-балпаң етесің Құлай жаздай кетесің. Ержеткенде сен ертең Мақсатыңа жетесің.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Музыка** **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Еңбекті бағалау»** Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру . **Шаттық шеңбер** №12 Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №20 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** заттардың әртүрлі болатынын **Қолдана алады:** Жақын кеңістікте орналастырады, ажыратады **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **«Саңырауқұлақтар»** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға	**Дене шынықтыру.** 2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық»** **(әңгіме) Д.Данабеков** Мақсаты: Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйрену, Мейрімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қ\о:** №9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** мейрімділікті, адамгершілікті **Қолдана алады:** адамның жүріс-тұрыс, ерекшеліктерін.	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек»** Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйрету , сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). **Шаттық шеңбер** №14 **Д\о: №39** «Ненің құйрығы» **Сергіту сәті: №7 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Жапырақтарды сүрту, гүлді суару	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Көмекшілер»** Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Шаттық шеңбер №13 Сюж\о: «Аурухана» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттардың қасиеті мен сапасын **Біледі:** көмек көрсетуді **Аппликация** **Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар»** Балаларға бірнеше дайын бөлшектерден құрастыру тәсілімен саңырауқұлақтар бейнесін жапсыруды , кеңістікте бір-біріне қатысты тұтас бейне құрайтындай дұрыс орналастыра алуды үйрету.

			дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Д\о: №20 «Кім не жейді» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** бейненің суретін салуды **Түсінеді:** саңырауқұлақтар туралы **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын			Қ\о: №50 «Кішкентай қоян шыға ғой» **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Тастарды бақылау **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу**	**Желді бақылау** **Мақсаты***: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Еңбек** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:*- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты***:* — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту*	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты***:* — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға*

		ойындары Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.***			*жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* **Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.**	*өрмелеуге жаттықтыру*
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.				Дос бол сабын
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. **Жеке баламен жұмыс:** Суретке қарап әңгіме құрау, Мәди мен Сабина, Рақымжан.	Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Жыл мезгілі күз» Күз мезгілінің ерекшеліктері,күз байлығын ,жомарт күздің қызығын айту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. ***Жаңылтпаш қайталату.*** **Топ бала, топ бала,**	Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **Жеке баламен жұмыс:** «Түймелі гүлдер» монтессори әдісін қолдана отырып, саусақ бұлшықеттеріне жаттығу Жаннұр мен Айя.	Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. **Жеке баламен жұмыс:** Суретті бояу арқылы түстерді ажырату Азиза мен Саида.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. Жеке баламен жұмыс: еркін тақырыпта сурет

			Ойнап жур, топтала. **Зымырап допты ала,** ***Куады көп бала.***			салғыза отырып қарындашты дұрыс ұстауды үйрету Мансур, Рамзан, Әділ.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Тышқан мен мысық» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға; «Балаңыз дәретке сұрана ма?»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Ата-анаға : «қасықты дұрыс ұстаймыз» әңгімелесу.	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Балалардың тазалығына мән беру, қадағалау жөнінде пікірлесу.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. **Ойын барысы** : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып	**ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР** **Мақсаты:** қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.Балалар бірінші оң,содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді.Осы жаттығуды кері жасап,қайталайды,	**Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны** **Ойын барысы** : Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан	**Қимылды ойын:** **« Кім баяу »** **Ойын мазмұны:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады.	**Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Бексұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың

		кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Б) Алакандар үстелдің үстінде,балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашықтан бастап көтереді. В) Балалар сұқ жәнеортанғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтан бүгіп,қайтадан қалпына келтіеді,бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.	кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.	Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	зейінінің артуына да көмектеседі
		Жаттығулар кешені Кешен №6				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. **Музыка** **.«Біз күштіміз ептіміз»** Мақсаты: Балалардың қарапайым ән айту дағдыларын қалыптастыра	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұшақ кілемше»** Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне және жанына қою тәсілін қолдана отырып, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. **Шаттық шеңбер** №9 Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі»** Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін , жүріс тұрысын талдауға, оларға баға беруге үйрету. **Шаттық шеңбер** №12 **Дид-ойн:** № 12	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Орман тұрғындары»** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз»** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Шаттық шеңбер №4 Қ\о: №12 «Білектесу» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы

		отырып, паравозбен саяхатқа шығу арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.	технологиясы. Сергіту сәті №22 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттарды саны бойынша салыстыруды **Қолдана алады:** бір-бірінің үстіне және жанына қою тәсілін **Сурет салу. Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр»** **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға батыруға, қағаз бетінде жағып қалдыруға үйрету. Д\о: №2 «Күзгі жапырақтар» Сергіту сәті: №16 **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қағаз бетіне із қалдырады **Түсінеді:** қылқаламды дұрыс ұстауды, тазалық сақтауды **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын **Адам және табиғат** **Тақырыбы:** «Төрт түлігім байлығым» **Мақсаты:** Төрт түліктің қасиетін,қазақтың үлкен байлығының бірі төр түлік екенін айту. Ойын: «Төліңді шақыр» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: төрт түліктің қасиетін. Біледі: қазақтың үлкен байлығы	«Білектесу» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін **Қолдана алады:** кейіпкерлердің жүріс-тұрысын	жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету **Шаттық шеңбер** №15 **Қ\о:** №37 «Маған қарай жүгіріңдер» **Сергіту сәті: №18 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жабайы жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін **Қолдана алады: жануарлардың қимылдарын** **Музыка** **Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер»** Мақсаты: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. Ойыншық көмегімен қимыл – қозғалыс жасай білуге үйрету.	**Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** дене жаттығуларының маңызын **Біледі:** қимыл-әрекетті қолдана біледі **Экология негіздері** **Тақ: «Өз қолымен»** **Мақ**: Адам қолынан көп нарсе жасай алатынын , біздің айналамызда түрлі мамандық иелерінің қолымен жасалған көптеген заттар барын, басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қ\о: №4 «Би терапиясы» **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** адамның көп нәрсе жасай алатынын **Қолдана алады:** Сұрақтарға жауап беруді

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуен:</td><td>10.50-11.30</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</td></tr>
<tr><td></td><td>Бақылау:Жаңбырды бақылау.
Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Көркем сөз
Ақ киімді біреуі
Сары киімді біреуі
Көк киімді біреуі
Әлем ,жәлем біреуі
(төрт мезгіл)
Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.
Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».
Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</td><td>Бақылау: Желді бақылау
Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.
Көркем сөз.
Қалың ну халық саулығы
Көк орман Отан байлығы
Еңбек: «Әдемі гүлдер»
Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.
Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.</td><td>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.
«Қыстың қамын жаз ойла».
Еңбек:Біздің алаң.
Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату.
Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.
Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.
Балалардың өз бетімен ойнауы:
1. Тығылыспақ.
2. Тартқышқа тартылу.
3.Допты қуалау.</td><td>Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.
Қимылдық ойын:
«Таяқшадан аттап өт»,
«Қуаласпақ»
Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.
Еңбек: Гүл шоғы.
Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.
Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»
Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.
Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»
Сақта көше тәртібін
Бағдаршамның ал «тілін»
Біліпт алдым мен де:
Жасыл жанса, демде
Алға кетем лезде.
Сары жанса , сабыр
Сақтай тұрам әзір.
Жанса қызыл шоқтай,
Қаламын кілт тоқтай.
Балалардың өз бетімен ойнауы:
1.Төбешіктен-төбешікке секір.
2.Күн мен түн</td><td>Бақылау:Жаңбырды бақылау.
Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.
Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.
Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?
Төгіледі төбеден.
Көк теңізден құйғандай
Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)
Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».
Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>11.30-12.00</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.00-12.30</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td>12.30-15.00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Үстел-үсті театры «Менің көшем»** Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Суретті бояту, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мадияр мен Айя.	**Вариативтік бөлім.** «Жел дегеніміз не?» Ауанын үнемі қозғалыста болатынын жылы ауа суық ауадан жеңіл екенін,сондықтан жел пайда болатынын түсіндіру **Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Әңгімеле....** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. Жеке баламен жұмыс: Нұр мен Рақымжанға тақпақ жаттату арқылы , есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дид-ойын:** «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**«Әке мен бала»** ертегісін балаларға оқып беру. **Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (желтоқсан

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені Кешен №7				
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1 «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. **Музыка** **Тақырыбы:**	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Кеш .Үлкен-кіші. Мақсаты: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру;тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.Үлен-кіші түсініктерін бекіту, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру,қабілетін пысықтау. **Шаттық шеңбер** №11 Д\о: № «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №21 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қанша-сонша ұғымын. **Қолдана алады:** үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін **Сурет салу** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету Шаттық шеңбер №5 Қ\о: №13 «Түрлі – түсті заттар» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** төздері салған өрнекті **Түсінед:** эстетикалық	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. **Құрастыру** Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №1 **Дид-ойн:** № 28 «Суретті орналастыр» **Көрнекілік:** Үлгі, пластиналар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** құрылыс материалдарын **Қолдана алады:** кеңістікте материалдарды пайдалана отырып көпір құрастыруды **Русский язык**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. **Жаратылыстану** **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: Балаларды Отан сүюге ,туған өлкенің әдемі,әсем түрлеріне саяхат жасап,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №17 **Қ\о:** №14 «Кім ұшады» **Сергіту сәті: №11 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жақын адамдарының бар екенін **Қолдана алады:** Достық қарым қатынасты	**Сөйлеуді дамыту.** **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Отан» (өлең) Е.Өтетілеу-ұлы Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы құштарлыққа баулу. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер №16 Сюж\о: №6 «Отбасы» **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** отбасындағы әрекеттердің атауын **Қолдана алады:** қарым қатынасқа зат есімдерді **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету. Шаттық шеңбер№4 **Көрнкілігі:** мүсін. Қ\о: № 22 «Кім тез» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**

			талғамды **Қолдана алады:** Орамалға өрнек салуды			**Түсінеді:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** Қиялдаған өз жұмысын
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай -дың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сондықтан оны суықторғай деп атайтынын түсіндіру. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып , қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Ойын: «Жақсы, жаман.» Мақсаты: Балаларды	Бүгінгі ауа- райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Көркем сөз: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала Қар деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға. Қ\о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	№15 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Көркем сөз: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналарды бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Қ\о: «Мені қуып жет» Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	№16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Көркем сөз: Т.Елеусізұлы «Қысқы торғай» Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ\о: «Тасмалдау ойыны» Мақсаты: топтасып, тату ойнауға шақыру. Епті лікке баулу.	№14 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күнніңпайдасы, маңызы, қажеттілігі. Еңбек: Қыс қызығы. Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қ\о: «Айгөлек» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа, епті лікке баулу.

		жақсе мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нүктелі «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Вариативтік бөлім «Жаңбыр қайдан пайда болады?» Табиғат құбылысында болатын жаңбырдың пайдасын айту,ұсақ су тамшыларынан бұлттар пайда болатынын түсіндіру. Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Сабина мен Мәди «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**«Қорбаңдаған аю».** **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Сәлемдесу шеңбері. «Қане, қане тұрайық!»	Жылулық шеңбері «Қайырлы таң!»	Қуаныш шеңбері. «Кел балалар күлейік!»	Қарым-қатынас шеңбері «Күніміз сәтті болсын»	Сенім шеңбері. «Қуан! Шаттан! Алақай!»
		Жаттығулар кешені Кешен №7				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

		Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды жинау	Еңбек тапсырмалары: гүлдерді суару	Еңбек тапсырмалары: кітаптарды жинастыру	Еңбек тапсырмалары: қуыршақтарды киіндіру	Еңбек тапсырмалары: орындықтарды орнына қою
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **Музыка** Тақырыбы:	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **Шаттық шеңбер** №12 **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №16 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тәулік бөліктерін **Қолдана алады:** Қоршаған ортада күн мен түн біледі **Сурет салу.** Тақырыбы:«Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. Шаттық шеңбер №9 Д\о: №39 «Доп» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** заттарды салуды **Түсінеді:** әдемі етіп әр түспен бояуды. **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. **Русский язык** **Құрастыру** Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету **Шаттық шеңбер** №11 **Дид-ойн:** № 19 «Пішіннің суретін тап» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, қағаз беттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** көлемді пішіндерді түрлерін **Қолдана алады:** қағазды жырту және шиыршықтау	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. **Шаттық шеңбер** №9 **Д\о: №10** «Балаларын ата» **Сергіту сәті:** **№14** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жабайы жануарлардың мекенін **Қолдана алады:** жабайы жануарлар дене бөліктерін **Музыка.**	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Шаттық шеңбер №12 Д\о: №17 «Жыл мезгілдері» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** туған өлке оның табиғатын **Қолдана алады:** зат есімдерді көмекші сөздермен **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік

						беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін **Қолдана алады:** Ойлау, сөйлеу қабілеттерін
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: №17 Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. **Жеке жұмыс**: Ән: «Көрікті шыршамыз» **Мақсаты:** Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. **Қ\о:** «Егер...» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау:** №19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қ\о:** «Қазан» **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	**Бақылау:** №21 Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. **Қ\о:** «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	**Бақылау:** №1 Қарды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Ойын:** қардан түрлі бейнелер жасау. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	**Бақылау:** №4 Аязды бақылау **Мақсаты:** Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қ\о:** «Сырғанақ тебу» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Бояулармен жұмыс жасау «Ғажайып жиһаздар» «Қиылған суреттерді құрастыру» «Арқан тарту» қ/о Жеке жұмыс: Қарындаш біздің досымыз	Вариативтік бөлім. «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға,жан-жағындағы достарына әділ болып,ұйымшыл болуға тәрбиелеу. «Мамандық атауларын ата» д/о «Қиылған суреттерді құрастыру»	«Ол қайда өседі?» д/о Ірі жапырақты өсімдіктердің шаңын сүрту (еңбек) «Аю апанның жанында» қ/о Жеке жұмыс: Ертегі оқу.	«Мозайка құрастырғыш» үстел үсті ойындары «Табиғи құралдармен ойыншықтар салайық» «Өз орныңды тап» қ/о Жеке жұмыс: Көңілді қояндар.	«Соқыр теке» қ/о Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау д/о «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс: Монтессори: «Пішіндер»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (желтоқсан

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». М/ы:логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Табиғат аясында. Гүлдерді суару, топырағын қопсыту. М/ы: ұқыпты жұмыс істеуге	Табиғат бұрышында. Сөрелердің, гүлдердің шаңын сүрту. М/ы:тазалыққа тәбиелеу.	Әңгіме: «Құстар қайтып барады». М/ы:жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы айтып, әңгімелеу.
		Жаттығулар кешені Кешен №8				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық		Д/о: №5 «Көліктер»	Қ\о: № 7 «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік»	Қ\о: №11 «Мені кім шақырды»	Қ\о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	Д\о: №10 «Балаларын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. **Музыка** Тақырыбы:	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Кеңістік» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету **Шаттық шеңбер** №12 Д\о: №26 «Жоғары -төмен» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №17 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** алды-арты **Қолдана алады:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағытты. **Сурет салу.** Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету Шаттық шеңбер №16 Д\о: №4 «Гүл құрастыру» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** домалақ, түзу сызықтарды **Түсінеді:** бәйтерек туралы **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және топпен сапқа қайта тұру.Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура ысанаға лақтыру. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Сыпайылық сабақтары» (өлең) М.Әлімбаев. Мақсаты: Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру **Шаттық шеңбер** №4 **Дид-ойн:** № 17 «Жыл мезгілдері» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өлең жолдарын **Қолдана алады:** 2-3 сөзден тұратын әңгіме құрастыруды	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және топпен сапқа қайта тұру.Допты тура нысанаға лақтыру.Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру **Жаратылыстану.** Тақырыбы:«Ел орда» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **Шаттық шеңбер** №8 **Д\о: №20** «Кім не жейді» **Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** еліне, жеріне деген сезімін **Қолдана алады:** сурет арқылы әңгіме құрау	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Шаттық шеңбер №3 Сюж\о: №2 «Балабақша» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өсімдіктердің адамға пайдасын **Біледі:** есімдердің көпше түрлерін **Аппликация** Тақырыбы: «Астана» Мақаты: Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.

Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.	**Бақылау:** Қырауды бақылау **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады, егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай	**Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау** Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

		Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.		бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. **Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Қақпақты ашып жап»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**логикалық ойлауға үйрету	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (желтоқсан

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30			
		«Бұл не?» дидактикалық ойын: **Мақсаты:** Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	**«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
		Жаттығулар кешені Кешен №8		
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз		

Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру.** 2.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: Астана – Отанымыздың жүрегі Мақсаты:Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету **Шаттық шеңбер** №14 **Дид-ойн:** № 27 «оң және сол» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** диалогті сөйлеуді **Қолдана алады:** өз ойын жеткізеді	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты:Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне,жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.. **Шаттық шеңбер** №5 **Қ\о:** №12 «Алақанымызды ұрамыз» **Сергіту сәті: №18 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздар туралы **Қолдана алады:** Логикалық ойлауды **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық сандық» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Әуеннің ырғағына сай жүруге, жүгіруге	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Шаттық шеңбер №13 Сюж\о: №5 «Шаштараз» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздар туралы түсінеді **Біледі:** жиһаздардың жеке бөліктерін **Экология негіздері** **Тақ:«Барбиге арналған үй.»** **Мақ:**Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру.Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**

			дағдыландыру.	**Түсінеді:** үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы **Қолдана алады:** Өз үйі жайында әңгімелеуді
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
		Бақылау: Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі

			Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту **Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (қаңтар 2)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.		
		Әңгімеле.... Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Кешен №9		
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.		

Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөренеңің үстімен еңбектеу. **Құрастыру** Тақырыбы: Шырша Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, шырша жасай білуге үйрету, өсімдікттерді аялауға, күтіп-баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №14 Қағазды бүктеу арқылы үшбұрыш жасау, қоңыр түсті қағазды шиыршықтап діңгегін жасау, осы діңгегіне жапыстырып шырша жасау. **Дид-ойн:** № 16 «Кім тез» Сергіту сәті: №9 **Көрнекілік:** Үлгі, пластиналар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** кеңістікте дұрыс	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырларымен тіршілігі туралы түсінік беру. **Шаттық шеңбер** №19 Табиғат бұрышындағы гүлді алып топырағын қопсыту, суару, бөлме гүліне қандай күтім керек екенін айту, балаларға гүлді суаруға, жапырағын сүртуге үйрету. Гүлдің құрылымен таныстыру. Гүл, жапырақ, сабақ. Өсімдіктердің адамға пайдасын айту. **Қ\о:** №12 «Білектесу» Дайын гүлдің суретін ашық тустермен бояту. **Сергіту сәті: №8 Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өсімдіктің әр түрлі болатынын **Біледі:** Адамға пайдасын.	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тындау дағдыларын бекіту. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру Шаттық шеңбер №5 Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Түсінігін сұрау, сұрақ, жауап арқылы. Би: «Шырша» Жұмбақ жасыру. Шырша суретін көрсете отырып түріне, түсіне тоқталу. Қ\о: «Шыршаны әшекелейміз» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** таза жүру керектігін **Қолдана алады:** сүлгі, сабын тазалық бұйымдарын **Мүсіндеу** Тақырыбы: Қоянға арналған сәбіз Мақаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді,

		орналастыруды **Қолдана алады:** көлеміне, пішініне қарай жасай алады **Русский язык**		әртүрлі форманы қалыптастыру білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру. Шаттық шеңбер №4 Тосын сый жасап ойыншық қоянды кіргізу. Орманда бір сәбізге үш досымен таласып, ренжісіп қалғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Көмектесуге келіседі балалар. **Көрнкілігі:** мүсін. Қ\о: № 22 «Кім тез» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** Қиялдаған өз жұмысын
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
		Бақылау: Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып,	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды

		Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тұзды жолмен жүру, төсек үсті жаттығулар, түймелі жолмен жүру, арнайы массажды кілемше үстімен жүріп өту, массаж құмырсқаның илеуі. Салқын сумен беті-қолдарын жуу.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Мақал-мәтел жаттау** Ел ағасыз болмас, Көл жағасыз болмас. **Сюжеттік - рөльдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты:**	**Жаңылтпаш қайталатып айтқызу.** Пай-пай-пай жайылып жүр тай. Ай-ай-ай ұшып кетті торғай. **«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Суреттегі	**Мақал-мәтел** Ағаш көркі- жапырақ Адам көркі- шүберек **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар

		Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді . **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Азиза, Данамен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Балаларға ертегі оқи отырып, мазмұнын өз бетінше айтуға жаттықтыру.	дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-анамен кеңес. Балалардың тазалығын қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (қаңтар

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгіелесу	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
		Жаттығулар кешені Кешен №9				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ойыншықтар тыңдайды		Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ		Әмір беріп бұйырсақ

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. Музыка. Тақырыбы:«Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту:«Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: Көжекті жасыр Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету , түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту. Көмекші түстер туралы айту. Балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту **Шаттық шеңбер** №8 Қонаққа көжек келеді. Өзімен бірге сандықша ала келеді. Сандықшаның ішінен тапсырмалар шығады, көжек тапсырманың не екенін түсінбейді. Көжекке түсінікті болу үшін тапсырманы балалар орындайды. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №14 Д\о: №33 «Қалай жүріп нені тапқың келеді» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**түстердің атауын **Қолдана алады:** Төрт мүмкіндіктің ішінен біреуін **Сурет салу.** Тақырыбы: Маймақ маң-маң басады». Аюдың іздерін қарандашпен домалақтату арқылы салу. Мақсаты:Аюдың ізін	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Русский язык** **Құрастыру.** Тақырыбы:Балапандар (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты:Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру **Шаттық шеңбер** №5 **Дид-ойн:** № 46 «Бақшадағы тауықтар» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы Сурет арқылы тауық және балапан туралы әңгіме айтып беру. Балапанның жүрісін, дыбысын салу, балаларға қайталату. Үлкен көлемді қағазды балаларға умаждатып , қағаз бетіне құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қағаз умаждауды **Қолдана алады:** жазық қағаз бетін	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру жәнтұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:Балаларға орман, саяхат уралы түсінік беру. Әңгімелеп беру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** №15 **Д\о: №10** «Балаларын ата» **Сергіту сәті: №19 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы Балаларды автобусқа отырғызып саяхатқа алып шығу. Бірінші аялдама орманға келу. Орман аңдарының жүрісін салып оны табу. Аңдардың қимылдарын көрсете отырып ойындар ойнау, дыбысын салу. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді: орман туралы**	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Шаттық шеңбер №17 Д\о: №41 «Немен қоректенеді» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы Жалпы жануарлар мен таныстыру, екіге бөлу арқылы үй жіне жабайы жануарларды ажырату. үй жануарларының қысқы азығын, тұратын мекеніне тоқталып өту. Олардың жүрісін, дыбысын салу арқылы тануға үйрету. **Түсінеді:** жануарлар әлемі туралы **Біледі:** олардың дене бөліктерін **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра

			қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Қыс мезгілінде аңдарға жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қ\о: №26 «Құыршақтарға қонаққа» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** іздерді бастыруды **Біледі:** бояуды, түсті **Қолдана алады:** Сызықтан аспай бояу жағуды		**Біледі:** Орман жануарларын **Музыка.**	отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсінддіру. (Торғай мен сауысқан) **Қ\о: №14** «Кім ұшады» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы Қыстап қалатын құстар түрімен таныстыру. Суретке қарап әңгіме құрастыру, құстардың қысқы тіршілігіне тоқталып әңгімелп беру. Адамдар құстарға қамқор болу керек екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сыртқы ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Қамқорлық жасауды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстығүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды,	**Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:**

		Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қимылдық ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жаймен ояту. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

		Ілгекті жолмен жүріп, табанға жаттығу жасау Тұзды жолмен жүру. Ойын-жаттығу: Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Қуырмаш ойыны: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тары шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Бас бармақ ,балан үйрек, Ортан терек, шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Монтессори: «Көңілді батпырауықтар» Қ\о: «Бір бірімізбен сәлемдесейік». Құстар біздің досымыз. Жеке жұмыс Айша мен Айзере. Қылқаламмен жұмыс.	Вариативтік бөлім. «Қыс көрінісі» Қысқы табиғаттың ерекшелігін білуге, табиғат өзгерістерін бақылауға үйрету.С\о: «Шаштараз» Жаңылтпаштар жаттау. Жеке жұмыс Мейіржан мен Мадияр. Ертегі оқып беру.	Балалармен бірге бесік жырын айту: Әлди,әлди бөпем-ай Әлди әнге салам-ай Әлди-әнге мен салсам Бөпем ұйықтап қалады-ай Қ/о: «Сезім мүшелері» Д/о: «Жұбын тап» «Көліктер» С\о: «Асхана» Жеке жұмыс: Искандер, Ғаниахмет. «Резинкамен пішіндер жасайық»	Жаңылтпаш жаттайық: Әй,әй Айдарбай Үйір мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар. Монтессори: «Біздің үй» Д/о: «Кім не жейді» , «Балаларын ата» Еркін ойындар. Мақал-мәтел жаттау. Жеке жұмыс: Мейіржан, Нұр. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Отан туралы тақпақ жаттау Отан деген- Атамекен Отан деген- туған жер Отан- ана, Отан үлкен, Қазақстан - туған ел. Дидактикалық ойын: «Балаларын ата». Қ/о: «Өз биіңді ойлап шығар» Жеке жұмыс . Үстел үсті құрастыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Мысық пен Тышқан» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Ата-анаға; Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (қаңтар

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	**Қимылды ойын: «Тез орында?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Кешен №10				
Таңғы ас	8:30-8:50	Балпаң-балпаң етесің Құлай жаздай кетесің. Ержеткенде сен ертең Мақсатыңа жетесің.				

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. **Музыка**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** Тақырыбы: «Түн. Бір-көп.» Мақсаты: Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру;өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №12 Балаларға көк және қызыл түстегі шаршыларды алып салыстыру, бір және көп, қайсысы көп деген сұрақтарға жауап алу. Тәулік бөлігі түнмен таныстыру, жұлдыз, ай секілді аспан денелерін айта отырып түн бөлігімен таныстыру. Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №20 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** заттардың әртүрлі болатынын **Қолдана алады:** Жақын кеңістікте орналастырады, ажыратады **Сурет салу.** Тақырыбы: «Торғай ларға жем шашамыз». Мақсаты:Фломастер мен нүктелер салу. Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын	**Дене шынықтыру.** 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Қоян» Мақсаты:Жануарлар мен және олардың атауларымен таныстыру. Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету. **Қ\о:** №9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы Қоянның жүрісін салып балалардан сұрау, ненің жүрісі екенін. Балалар ненің жүрісі екенін тапқаннан соң, қоянды қонаққа шақыру. Ойыншық қоянмен амандасып, басқа да орман аңдарының жүрісін салып, оны аттарын атап айтқызу. Қоянның сәбізді жақсы көретінін айтып, қоянға сәбіздің дайын суретін бояп беруін сұрау. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** мейірімділікті, адамгершілікті **Қолдана алады:** адамның жүріс-тұрыс, ерекшеліктерін.	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №14 Балаларға жалпы құстар туралы айтып беру. Соның ішінде қыстап қалатын құстарға тоқталып өту, сурет бойынша әңгімелесу. Оларға қамқор болу керек, ұя жасап үлкендердің көмегімен, нан қиқымын, жем шашып тұру керек екенін айту. **Д\о: №39** «Ненің құйрығы» **Сергіту сәті: №7 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Жапырақтарды сүрту, гүлді суару	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме С.Көбеев Мақсаты: Құстармен және олардың атауларымен таныстыру. Не істейді? сұрағына жауап беруге үйрету.. Шаттық шеңбер №13 Әңгімені оқып беріп, балалардан не түсінгендерін сұрау. «Еңбекпен келген нан қымбат» мақалын жаттату. Балаларды еңбек етуге, қамқор болуға мерімділікке шақыру. Сюж\о: «Аурухана» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттардың қасиеті мен сапасын **Біледі:** көмек көрсетуді **Аппликация** Тақырыбы:«Жаңа-жылдық шырша» Мақсаты:Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру,жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті)шыршаға орналастыру үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

			қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой- қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Д\о: №20 «Кім не жейді» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** бейненің суретін салуды **Түсінеді:** саңырауқұлақтар туралы **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын			Қ\о: №50 «Кішкентай қоян шыға ғой» Жақында өткен жаңа жылдық мерекені еске түсіру. Сол кездегі тақпақтарын айтып бергізу. Аяз атадан қандай сыйлық алғандарын сұрау, шыршаны тағы да безендіруге шақыру. Шырша бейнесіне домалақ, үшбұрышты, шаршы пішіндерді шыршаны безенліруге пайдалану. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек	**Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау,

		Еңбек: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу.	айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	болатындығын айту. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	аққала соғу. **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Дос бол сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Жаңылтпаш** Ай,ай,Айдарбай Үйір мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар. **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. **Жеке баламен жұмыс:** Суретке қарап әңгіме құрау, Мәди мен Сабина, Рақымжан.	Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Жыл мезгілі күз» Күз мезгілінің ерекшеліктері,күз байлығын ,жомарт күздің қызығын айту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. ***Жаңылтпаш кайталату.*** **Топ бала, топ бала,** ***Ойнап* жур, *топтала.*** **Зымырап допты ала,** ***Куады көп бала.***	Мақал-мәтел қайталату Ас атасы-нан. Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **Жеке баламен жұмыс:** «Түймелі гүлдер» монтессори әдісін қолдана отырып, саусақ бұлшықеттеріне жаттығу Жаннұр мен Айя.	Жаңылтпаш айтқызу. Ян, ян, ян Жүгіріп шықты қоян Ян, ян, ян Ол қоян емес , шаян. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. **Жеке баламен жұмыс:** Суретті бояу арқылы түстерді ажырату Азиза мен Саида.	Жұмбақ жасыру: Асты тас, үсті тас Ортасында піскен ас. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. Жеке баламен жұмыс: еркін тақырыпта сурет салғыза отырып қарындашты дұрыс ұстауды үйрету Мансур, Рамзан, Әділ.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Тышқан мен мысық» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға; «Балаңыз дәретке сұрана ма?»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Ата-анаға : «қасықты дұрыс ұстаймыз» әңгімелесу.	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Балалардың тазалығына мән беру, қадағалау жөнінде пікірлесу.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (қаңтар

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. **Ойын барысы** : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР** **Мақсаты:** қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.Балалар бірінші оң,содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді.Осы жаттығуды кері жасап,қайталайды, Б) Алакандар үстелдің үстінде,балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашықтан бастап көтереді. В) Балалар сұқ жәнеортанғы саусақтарымен қаламды	**Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны** **Ойын барысы** : Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын	**Қимылды ойын: « Кім баяу »** **Ойын мазмұны:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға	**Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Бексұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі

			немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтан бүгіп,қайтадан қалпына келтіеді,бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.	күрделене түседі.	жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	
		Жаттығулар кешені Кешен №10				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Музыка**	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Жоғары - төмен» Мақсаты: «Үстінде-астында», «жоғары-төмен» сөздерімен берілген кеңістік қатынастармен таныстыру. **Шаттық шеңбер** №9 Суретті көрсете отырып онда бейнеленген мысықтардың астында, үстінде отырғанын ажыратып , әңгімелеу. Ондағы мысықтардың түсін сұрау Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №22 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттарды саны бойынша салыстыруды **Қолдана**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қыс көрінісі, адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Нені ұстады?, Нені әкеледі? сауалдарына жауап беруге үйрету **Шаттық шеңбер** №12 Жыл мегілін, ерекшеліктерін, сол мезгілде ойнайтын ойындарды сұрау. Қыс көрінісін суреттен көрсете отырып, әңгіме құрастыру,	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. **Жаратылыстану.** Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бейнеленген суретке қарап, табиғи құбылыстарды әңгімелеп беру дағдылыарын дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №15 Шанамен зырғып желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың?	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы:«Қыс»Мақсаты : Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету Шаттық шеңбер №4 Қыс мезгілінде айнала аппақ, ағаштар қар жамылған, ауа таза, ауа райы аяз. Терезедегі аяздың салған өрнектерін тамашалау, балаларды терезе алдына шақырып, терезеден айналаны тамашалауға шақыру.

			алады: бір-бірінің үстіне және жанына қою тәсілін **Сурет салу.** Тақырыбы:«Жапалақтап қар жауады» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен жұмыс жасауды үйрету. Д\о: №2 «Күзгі жапырақтар» Сергіту сәті: №16 **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қағаз бетіне із қалдырады **Түсінеді:** қылқаламды дұрыс ұстауды, тазалық сақтауды **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	балалармен бірге қыс мезгілінің қызығын әңгімелеу. **Дид-ойн:** № 12 «Білектесу» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін **Қолдана алады:** кейіпкерлердің жүріс-тұрысын	Қыс мезгілінде ойналынатын ойындарды атау. «Қар жинау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. **Қ\о:** №37 «Маған қарай жүгіріңдер» **Сергіту сәті: №18 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жабайы жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін **Қолдана алады: жануарлардың қимылдарын** **Музыка**	Қ\о: №12 «Білектесу» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** дене жаттығуларының маңызын **Біледі:** қимыл-әрекетті қолдана біледі **Экология негіздері** Тақырыбы: Құстар туралы Мақсаты: түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу Қ\о: №4 «Би терапиясы» **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** адамның көп нәрсе жасай алатынын **Қолдана алады:** Сұрақтарға жауап беруді
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.	**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге

		микробтарын өлтіруге ааздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдық ойын:** «Құып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Мақсаты: А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	**Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Жұмбақ жасыру:** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. **Үстел-үсті театры «Менің көшем»** Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Суретті бояту, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мадияр мен Айя.	**Вариативтік бөлім.** «Жел дегеніміз не?» Ауанын үнемі қозғалыста болатынын жылы ауа суық ауадан жеңіл екенін,сондықтан жел пайда болатынын түсіндіру **Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Әңгімеле....** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. Жеке баламен жұмыс: Нұр мен Рақымжанға тақпақ жаттату арқылы , есте сақтау қабілетін дамыту.	**Мақал жаттау.** Кітап-білім бұлағы**. Дид-ойын:** «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**«Әке мен бала»** ертегісін балаларға оқып беру. **Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Балабақша бөлмесіндегі гүл	Дидактикал ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	Дидактакалық ойын «Қай ойыншық тығулы тұр» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.
		Жаттығулар кешені Кешен №11				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелес	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. -

				Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.		Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Музыка:	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық» **Шаттық шеңбер** №6 Балаларға кеңістікке көз жүгіртіп айналаны бақылату. Заттардың орналасу бағытын сұрау. Биік аласа ұғымдарына тоқталып, кеңістікте орналасқан жиһаз бұйымдарын салыстырып, ажыратуды үйренеміз. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №12 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттардың орналасуы **Қолдана алады:**заттардың орналасу бағытын ажыратады **Сурет салу. Тақырыбы**«Қар жамылған бұтақ»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) 2.Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Қимылды ойын: «Өзен үстіндегі көпір» **Орыс тілі** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!» **Шаттық шеңбер** №7 Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы, балалармен бірігіп шана құрастыру. **Дид-ойын:** №29 «Танып ал да атын ата» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Қимылды ойын:«Ирелеңдеген соқпақ жол» **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» **Шаттық шеңбер** №4 Қарды зерттеу дағдыларын көрсету, стаканға даладан қар алып келіп, жылы жерде неге айналатынын көрсету. Еріген қарды аязға шығарғанда неге айналатынын балалармен бірге зерттеу жұмыстарын жүргізу.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мұз жару» Шаттық шеңбер №2 Психологиялық жаттығулар жел, боран , қар лақтыру қимылмен көрсету. Аязда тонған адамның қимылын салу. Д\о: №7 «Бұл қашан болады?» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** топтағы заттарды ажырата алады түсінеді. **Қолдана алады:** сөздегі дыбыстарды анық айтады **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Әдемі моншақ» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тарын туғызу, әшекей

			Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар» Шаттық шеңбер №3 Суреттер мен жұмыс, қыс мезгілінің ғажайып суреттерін көрсетіп, ағаштардың қар жамылған сәттерін көрсетіп табиғаттың сол бір ерекшелігін бағалау. Тіс пастасының көмегімен салынған ағаштарға мақта таяқшасымен жағып, қардың суретін салу. Д\о: №10 «Бірге адымдайық» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады.	**Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:** шананы құрастырып, ойында қолдана алады.	**Д\о: №1** «Менің көңіл-күйім қандай?» **Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қардың қасиетін **Қолдана алады:** Зерттеу дағдыларын	бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы Ермексазды жұмсартып, оны домалатып, әр түрлі түстегі домалақ пішінді жіпке тізу арқылы моншақ жасау. Жасаған моншақты бағалау,мақтау, мадақтау. Сергіту сәті: №6**Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін. **Түсінеді:** ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік	**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің

		қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20 16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Балалармен жеке жұмыс:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Вариативтік компонент. «Орман аңдары» Балаларға орман аңдарының тіршілігімен,олар өз бетінше өмір сүреді,олардың өсіп - өнуіне адамдар көмек көрсететінін айтып түсіндіру Қ\о: № 1 «Қайтала ойыны» **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Д\о: № 25 «Ғажайып қапшық» **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Шадиярмен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрила , Диасқа құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақал-мәтел: «Көре-көре көсем болады, Сөйлей-сөйлей шешен болады» Дидактикалық ойын. № 9 «Ойыншықты тап» **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді	**Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
		Жаттығулар кешені Кешен №11				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не

		....қойды.(үстел үстіне)	диван...	Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2.Қарқынды жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» Музыка: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»	**ҚМҰҚ Тақырыбы:** «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық» **Шаттық шеңбер** №5 **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Ғажайып сәт: Қоян келеді. Балалармен амандасады. Қоян өзімен бірге тапсырмалар алып келеді, ақ қағаздың оң жағына дөңгелектерді, сол жағына үшбұрыштарды орналастырып беруді сұрайды. Сергіту сәті №11 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** оң және сол жағын **Қолдана алады:** Қоршаған ортада заттардың орналасуын **Сурет салу. Тақырыбы:** «Мәшине» Мақсаты: Айнала қоршаған	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Қарқынды жүгіру (50 секунд) 2.Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру Қимылды ойын: «Автомобильдер» **Русский язык Тема:** «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие посмыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. **Құрастыру Тақырыбы:** «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын!» **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Шаттық шеңбер** №11 Балалар	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелектер» **Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері» **№11 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы, суреттпен әңгіме **Шаттық шеңбер** №13 Д\о: «Көліктерді ажырат» Д\о: «Мамандықтырды ата» Суреттпен жұмыс. Қ\о: «Көлікпен саяхат» **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көліктің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Көлік түрлерін ажырата алады **Музыка. Тақырыбы:** «Көліктер»	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** М. Әлімбаев «Көлік» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бол!» Шаттық шеңбер №8 Д\о: «Құрастыру» Пішіндерден көлік құрастыру, пішіндерін атау. Көлік түрлеріне қарап, маман иелерін атау Д\о: №8 «Сиқырлы дөңгелектер» **Қ\о:** «Бағдаршам» **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көлік түрлерін **Қолдана алады:** ойында және қарым- қатынаста сыпайылықты. **Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:** «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың

			ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны» Шаттық шеңбер №14 Балалар мен қазір сіздерге бір-бірден мәшине сыйлаймын, бірақ ол мәшиненің түсін өздерің қалаған түспен бояп аламыз. Көліктің пішініне тоқталып сұрап өту, балаларға түс дайындауға көмектесу, қылқаламмен жұмыс жасау. Жасалған жұмыстарға баға беру. Д\о: №28 «Суретті салыстыр» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** дөңгелек ,сопақша пішіндерді **Түсінеді:** әдемі етіп әр түспен бояуды. **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	бәріміз көзімізді жұмып, аспанды елестетеміз, қараңғы аспанда көн жұлдыздар бар, ай бар екен. Көзімізді ашамыз аспан әлеміне зымыранмен ұшқыларың келе ме, ендеше өзімізге зымыран жасап алайық, әзірше қағаздан, ал өскесін нағыз зымыран жасап аласыңдар. **Дид-ойн:** № 3 «Жұбын тап» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөліктерді көлеміне қарай біріктіруді **Қолдана алады:** бір тұтас затты құрастыруды	Мақсаты: Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»	атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы С\о: «Почташы» С\о: «Телеком» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** байланыс түрлерін **Қолдана алады:** Ересектердің еңбегін бағалауды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Қар ұшқындарына бақылау жасау ***Мақсаты****: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен*	Қар үстіндегі іздерді бақылау: ***Мақсаты:*** *балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау*	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау ***Мақсаты****: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-*	Қырауды бақылау ***Мақсаты****: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.*	Мұзды бақылау ***Мақсаты:*** *балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.*

		таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. *Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.* *Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.* ***Көркем сөз:*** *Жазда көлге мұз қатты,* *Табанымды мұздатты.* *Мұз ойылып кетті тез,* *Күліп едік, біз қатты.* ***Қимылды ойын** «Ортаға түспек»* ***Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.* ***Еңбек**: қар*	*қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.* *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?* ***Көркем сөз:*** *Ақ киімді денелі, ақ сақалды,* *Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,* *Үсті – басы ақ қырау түсі суық,* *Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)* ***Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.* ***Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын**: «Ақ қоян»* ***Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.* ***Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.* ***Мақал:*** *Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.*	*қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.* ***Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.* ***Көркем сөз:*** *Тазалашы мұз болған,* *Есік алды тайғанақ жата берсін.* *Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,* *Шыға беріп жалтақтай,* *Ұшып түсті қалпақтай.* ***Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»* ***Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.* ***Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.* ***Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.* ***Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.* ***Жұмбақ**: Құм сиақты ұсақ болғанымен,* *жер бетін жауып үлгереді.* *(қар)*	*Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.* ***Көркем сөз.*** *Тазартып бар кір шаңнан,* *Қыс өнерін бастады.* *Терезеге қыраудан,* *Сурет салып тастады.* ***Қимылды ойын:** «Суықкойлар»* ***Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.* ***Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.* ***Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)* ***Жорамал:*** *Ағашқа қырау түссе, аяз болады.* *Тұман болса, күн жылынады.* *Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.* ***Жұмбақ:*** *Қанат сияқты ақ,* *Ұлпа боп жерде жатады.*	***Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.* ***Сұрақтар:*** *Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?* *Ол қандай? Сәбіз сияқты* *Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?* *Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?* *Олар қайдан пайда болады?* *Осыдан қандай қортынды жасауға болады?* ***Көркем сөз:*** *Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,* *Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,* *Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,* *Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.* *Мұзафар Әлімбаев* ***Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян* ***Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.*

		атжалдарын жасауға балаларды үйрету. ***Жеке жұмыс:*** *шаңғыда жүре білуге машықтану.* ***Мәтел:*** *Қар көп болса, астық көп болады.* ***Жұмбақ:*** *Қолы жоқ, сурет салады* *Тісі жоқ, тістеп алады.*				
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	**Вариативтік компанент** Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын

			Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (ақпан

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы: **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**«Құрастыр»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	**Тақырыбы:«Бұл не?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
		Жаттығулар кешені Кешен №12				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: №5 «Көліктер»	Қ\о: № 7 «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік»	Қ\о: №11 «Мені кім шақырды»	Қ\о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	Д\о: №10 «Балаларын ата»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2.Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. Қимылды ойын: «Поезд» **Музыка** Тақырыбы: «Мамандық тың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б.ЖұмабековаӘуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Теледидар» Мақсаты: Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Шаттық шеңбер** №12 Жұмбақ жасыру теледидар туралы. Көрнекілік суретпен жұмыс. Теледидардың пішінін сұрау. Д\о: №26 «Жоғары -төмен» Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Сергіту сәті №17 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** Қоршаған ортада шаршы туралы түсініктерін **Сурет салу. Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: жаңа бейне жасауда гоеметриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. Шаттық шеңбер №16	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. 2. Баяу жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Фотоаппарат» **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. **Шаттық шеңбер** №4 «Компьютер» өлеңін оқып беру, түсінік сұрау. **Дид-ойын:** № 17 «Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойын: «Менің планшетім» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** өлең жолдарын **Қолдана алады:** 2-3 сөзден тұратын әңгіме	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 1. . Баяу жүгіру (50 секунд) 2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Роботтар **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. **Шаттық шеңбер** №8 Мини викторина ойыны: «Есептеу, математика және уақыт» **Д\о: №20** «Кім не жейді» Қ\о: «Телефон» **Сергіту сәті: №11 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қауіпсіздік ережесін **Қолдана алады:** қауіпсіздік ережесін	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. Шаттық шеңбер №3 Дидактикалық ойын: «Ақылды қалам» Сюж\о: №2 «Балабақша» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттардың ерекшеліктері туралы түсінеді **Біледі:** қарым- қатынас мәдениетін **Аппликация Тақырыбы:** «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшинеңің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы Шаттық шеңбер №6 геометриялық пішіндерді пайдалана отырып көліктер құрастырып, жапсыру. Дидактикалық ойын: « Жүргізуші мен жолаушылар» Д\о: «Көліктер» **Күтілетін**

			Сиқырлы таяқша қарындашты сандықтан шығарып балаларға үлестіру. Дидактикалық ойын: №4 «Суреттер» «Гүл құрастыру» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** пішіндер жайында әңгімені **Түсінеді:** ойыншықтар жайлы түсінеді **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын			**нәтиже: Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатын дығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай» Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**:	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	**Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. **Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Мақал-мәтел:** Ана сүті бой өсіреді, Ана тілі ой өсіреді **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату **Жеке баламен жұмыс** Ертегі оқып беру,	**Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жұбын тап» ойын** Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**логикалық ойлауға үйрету **Жеке баламен жұмыс** Суретке қарап әңгіме	**Мақал- мәтел** Ас- атасы нан **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу **Жеке баламен жұмыс** Монтессори әдісі: «Түрлі-түсті моншақтар»	**Санамақ жаттау** Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тары шаш Әжең келсе есік аш **«Сэйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.

		түсінігін сұрау	көрсетуге дағдыландыру	құрастыру		**Жеке баламен жұмыс** Д\о: «Құрастыру»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (ақпан

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Дидактикалық ойын: **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Кешен №12				

Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты:1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» **Музыка** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев	**ҚМҰҚ Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі-түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау. **Шаттық шеңбер** №16 Пішіндерді қайталап сұрау, бөлме ішіндегі пішінге ұқсас заттарды тауып, атын атау, түсіне, пішініне тоқталу. **Д\о:** Өз үйіңді тап. Д\о: №25 «Кеңістік» Сергіту сәті №19 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттың түсін. **Қолдана алады:** Қоршаған ортада пішіндерді таба білуді **Сурет салу. Тақырыбы:** «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Құрылысшылар» **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Шаттық шеңбер** №14 Балаларды жаңа технология түрлерімен таныстыру,олардың жұмысын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Менің планшетім» **Қ\о:** «Телефон» **Күтілетін нәтиже: Біледі:** диалогті сөйлеуді	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Эстафеталық ойын: «Біз спортшы боламыз!» **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру Тәжірибелік жұмыс: «Судың үш күйі» **Шаттық шеңбер** №5 Балалармен бірге тәжірибе жасау, қарды жылы жерге әкеліп суға айналдыру, суды аязды далаға шығарып мұзға айналатынын көрсету. **Қ\о:** №12 «Алақанымызды ұрамыз» , «Көпіршіктер» **Сергіту сәті: №18** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** судың күйі туралы	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы Шаттық шеңбер №13 Балаларды мамандық иелерімен таныстыру, әр мамандыққа қысқаша тоқталып өту. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Сюж\о: «Аурухана» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** мамандықтар туралы түсінеді **Біледі:** олардың жұмысын **Экология негіздері Тақ:** «Ауа қайда тығылды?» Мақсаты: Ауа- райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру. Тәжірбие жұмысы арқылы

			(тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!» Шаттық шеңбер №8 Киім түрлерімен таныстыру, ер балалар мен қыз балалардың көйлектерін көру арқылы ажырату, түстерін атау. Д\о: №32 «Доппен ойнау» Д\о: «Сыңарын тап» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** қылқаламмен бояуды **Түсінеді:** көйлектің әдемілігін **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	**Қолдана алады:** өз ойын жеткізеді	**Қолдана алады:** Логикалық ойлауды **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық сандық» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Әуеннің ырғағына сай жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы (түтікше, шар үрлеу) **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қ\о: «Шар үрлеу» «Доппен бірге секіру» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ауа туралы **Қолдана алады:** Тәжірибе жұмыстарын
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Қар ұшқындарына бақылау жасау **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді,	**Бақылау:** Қырауды бақылау **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау: **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?

		тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Айямен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі.** Тазалық адам денсаулығына ең керекті қасиет,адам өз денсаулығын тазалықпен дұрыстайтынын түсіндіру **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту **Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (наурыз

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.		
		Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Дидактикалық ойын «Не артық»
		Жаттығулар кешені Кешен №13		
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.		
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: **1**.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** әнді айту , дауы Ыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Әнді музыкаға ілесіп айта білуге, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы, ән арқылы дамыта отырып тәрбиелеу	**ҚМҰҚ Тақырыбы: «**Киіз үй» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» **Шаттық шеңбер** №14 Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №21 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қанша-сонша ұғымын. **Қолдана алады:** үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін **Сурет салу** **Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі кілемше»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: **2**.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. **Құрастыру** «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Ғажайып алаң» **Шаттық шеңбер** №1 **Дид-ойн:** № 28 «Суретті орналастыр» **Көрнекілік:** Үлгі, пластиналар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** құрылыс материалдарын **Қолдана алады:** кеңістікте материалдарды пайдалана отырып көпір құрастыруды **Русский язык** **Тема:**

			Шаттық шеңбер №5 Қ\о: №13 «Түрлі – түсті заттар» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** төздері салған өрнекті **Түсінед:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** Орамалға өрнек салуды	
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
		Бақылау: «Ауа райын бақылау» Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	**Бақылау:** «Күнге бақылау жасау» Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін	**Бақылау:** «Желге бақылау жасау» Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

		Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық, құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-	үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	**«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

		қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.		
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	**«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Аия мен Мади «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (наурыз

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгіелесу	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
		Жаттығулар кешені Кешен №13				

Таңғы ас	8:30-8:50	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. **Музыка** Тақырыбы:	**ҚМҰҚ Тақырыбы:** «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастыруға ұйрету. **Шаттық шеңбер** №8 **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Дидактикалық ойын:** «Үш аюға қажетті заттарды сәйкестендір» Сергіту сәті №14 Д\о: №33 «Қалай жүріп нені тапқың келеді» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** заттарды жекеше, көпше түрін **Қолдана алады:** Заттардан топ құрастыруды **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Үйшік ертегісі» **Мақсаты:** Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Ненің ізі?» Қ\о: №26	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Русский язык** **Тема** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. **Шаттық шеңбер** №5 **Дид-ойн:** № 46 «Бақшадағы тауықтар» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Ғажайып алаң» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, оюлар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ұлттық бұйымдар туралы **Қолдана**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Табиғат – ана» ертегісі **Мақсаты:**Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №15 **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Д\о: №18** «Бұл қайда өседі» **Сергіту сәті: №19 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** табиғаттағы өзгерістерді **Біледі:** Қамқор бола біледі	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. Шаттық шеңбер №17 **Дидактикалық ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері?» Д\о: №41 «Немен қоректенеді» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Түсінеді:** таныс ертегілерді, кейіпкерлерді **Біледі:** ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағына салуды. **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» **Мақсаты:** Төрт түліктің өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту. Асты құрметтеуге,

			«Қуыршақтарға қонаққа» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** нүкте сызықтарын қосуды **Біледі:** бояуды, түсті **Қолдана алады:** Сызықтан аспай бояу жағуды	**алады:** оюдың түсін, көлемін, пішінін	**Музыка.**	қадірлеуге тәрбиелеу. **Қ\о:** №41 «Отырған мынау ақ қоян» **Дидактикалық ойын:** «Құртты кім көп жинайды?» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** мәдени гигиеналық дағдыларын **Қолдана алады:** Тазалық сақтайды
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Шоғырланған бұлтқа бақылау Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су	Аспанға бақылау жасау *Бақылау* *Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.* *Қимылды ойын* ***«Қазым,қазым қаңқылда!»*** *Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Тұқымды қарашірікке отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама* ***«Көктемге арнап бояу табайық»*** *Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-*	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын **«Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	Ағаштарға бақылау жасау *Бақылау* *Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.* *Қимылды ойын* ***«Ағаштан ағашқа»***

		сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	*көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.* *Өзіндік іс-әрекет* *Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.*	**«Қар қандай,сипатта?»** Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	*Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жаймен ояту. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Ілгекті жолмен жүріп, табанға жаттығу жасау Тұзды жолмен жүру. Ойын-жаттығу: Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Санамақ Бір дегенім- білеу Екі дегенім- егеу Үш дегенім үскі Төрт дегенім- төсек Бес дегенім- бесік Монтессори: «Көңілді батпырауықтар» Қ\о: «Бір бірімізбен сәлемдесейік». Құстар біздің досымыз. Жеке жұмыс Айша мен Айзере. Қылқаламмен жұмыс.	Вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Наурыз нақыштары» Ұлттық мереке туралы айту,оның ерекшеліктеріне тоқталып түсіндіру С\о: «Шаштараз» Жаңылтпаштар жаттау. Жеке жұмыс Мейіржан мен Мадияр. Ертегі оқып беру.	Бесік жыры Әлди-әлди, баламай Әлди әнге салам-ай Әлди әнге мен салсам Балам ұйықтап қаладай Қ/о: «Сезім мүшелері» Д/о: «Жұбын тап» «Көліктер» С\о: «Асхана» Жеке жұмыс: Искандер, Ғаниахмет. «Резинкамен пішіндер жасайық»	Мақал-мәтел Ақыл азбайды, Әділдік тозбайды Монтессори: «Біздің үй» Д/о: «Кім не жейді» , «Балаларын ата» Еркін ойындар. Мақал-мәтел жаттау. Жеке жұмыс: Мейіржан, Нұр. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш Тақпақ жатта Жатқа жатта Дидактикалық ойын: «Балаларын ата». Қ/о: «Өз биіңді ойлап шығар» Жеке жұмыс . Үстел үсті құрастыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Мысық пен Тышқан» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Ата-анаға; Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (наурыз

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	**Уақыт**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..

		бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	
		Жаттығулар кешені Кешен №14	
Таңғы ас	8:30-8:50	Балпаң-балпаң етесің Құлай жаздай кетесің. Ержеткенде сен ертең Мақсатыңа жетесін.	
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу **Музыка**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «**Жайлаудағы киіз үй» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру. **Шаттық шеңбер** №12 **Дидактикалық ойын:** «Киіз үйдің бөліктерін атайық» Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №20 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** заттардың әртүрлі болатынын **Қолдана алады:** Жақын кеңістікте орналастырады, ажыратады **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Кілемше» **Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы

			түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру . **Дидактикалық ойын:** «Оюдың атын ата» Д\о: №20 «Кім не жейді» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** бейненің суретін салуды **Түсінеді:** қазақтың өнер туындысын **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	
		Тастарды бақылау **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім бер**Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	**Желді бақылау** **Мақсаты***: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Ауызы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Еңбек** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:*- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*

		Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.***	
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Дос бол сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Мақал-мәтел** Ас атасы-нан **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. **Жеке баламен жұмыс:** Суретке қарап әңгіме құрау	Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Төлдердің айтысы» ертегісі Ертегі арқылы тілдерін дамыту,ертегіні түсіне айта білуге тәрбиелеу Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.

		, Мәди мен Сабина, Рақымжан.	***Жаңылтпаш кайталату.*** **Топ бала, топ бала,** ***Ойнап* жур, *топтала.*** **Зымырап допты ала,** ***Куады көп бала.***
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.	
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Тышқан мен мысық» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға; «Балаңыз дәретке сұрана ма?»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (наурыз

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		**Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны.** **Ойын барысы** : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР** **Мақсаты:** қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.Балалар бірінші оң,содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді.Осы жаттығуды кері жасап,қайталайды, Б) Алакандар үстелдің үстінде,балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашықтан бастап көтереді. В) Балалар сұқ жәнеортанғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтан бүгіп,қайтадан қалпына келтіеді,бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.	**Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны** **Ойын барысы** : Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.	**Қимылды ойын: « Кім баяу »** **Ойын мазмұны:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	**Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Бексұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі
		Жаттығулар кешені Кешен №14				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты:	**ҚМҰҚ Тақырыбы:** «Бәйшешек» **Мақсаты:**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Көктем

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. **Музыка**	«Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №9 **Дидактикалық ойын:** «Көршісін ата» Д\о: №27 «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. Сергіту сәті №22 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** заттарды саны бойынша салыстыруды **Қолдана алады:** кеңістіктің бағытын ажырата білуге **Сурет салу. Тақырыбы:** «Күн жарқырап, шөп шықты» **Мақсаты:** Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Гүлге қонған көбелек» Д\о: №2 «Күзгі жапырақтар» Сергіту сәті: №16 **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** қағаз бетіне із қалдырады **Түсінеді:** қысқа қаламды дұрыс ұстауды, тазалық сақтауды **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» **Шаттық шеңбер** №12 **Дид-ойн:** № 12 «Білектесу» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Біледі:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін **Қолдана алады:** ұлттық құндылықтарды құрметтеу	тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. **Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» **Шаттық шеңбер** №15 **Қ\о:** №37 «Маған қарай жүгіріңдер» **Сергіту сәті: №18 Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көктемгі табиғатты **Қолдана алады:** үлкендердің еңбегін бағалайды **Музыка Тақырыбы:**	шақырады» **Мақсаты:** Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. Шаттық шеңбер №4 **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады?» Қ\о: №12 «Білектесу» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көктемгі табиғат құбылыстарын **Біледі:** адамдардың киімін, еңбегін **Экология негіздері** **Тақ:** «Көктем келді» **Мақсаты:** Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Тәжірибелік кезең** «Гүл отырғызамыз» Қ\о: №4 «Би терапиясы» **Көрнкілігі:** суреттер.

						Әдіс тәсілі: ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** көктемде табиғаттың оянатынын **Қолдана алады:** Сұрақтарға жауап беруді
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау:Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	**Бақылау:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2</u>. Қай зат тез ысиды?	**Бақылау:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын

				(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Мақал жаттау.** «Өлімнен ұят күшті»**Үстел-үсті театры** **«Менің көшем»** Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын	**Вариативтік бөлім.** «Жел дегеніміз не?» Ауанын үнемі қозғалыста болатынын жылы ауа суық ауадан жеңіл екенін,сондықтан жел пайда болатынын түсіндіру **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Пойыз»** Мақсаты:балалардың	**Әңгімеле....** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**: Балалардың ойлау	**Мақал-мәтел жаттау.** «Су ішкен құдығыңа түкірме» **Дид-ойын:** «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); **Жеке баламен жұмыс.** **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (сурет қарастыру)	**«Әке мен бала»** ертегісін балаларға оқып беру. **Дидактикалық ойын.** **«Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.

		дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Суретті бояту, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мадияр мен Айя.	үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. Жеке баламен жұмыс: Нұр мен Рақымжанға тақпақ жаттату арқылы , есте сақтау қабілетін дамыту.	**Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (сәуір

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		**Дидактикалық ойын:** **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	. Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	**Дид-қ ойын:** **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
		Жаттығулар кешені Кешен №15				
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Музыка** **Тақырыбы:**	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) **Шаттық шеңбер** №11 **«**Сиқырлы қорап**» ойыны** Д\о: № «Оң және сол» **Әдіс тәсілі:** ойын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. **Құрастыру** Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) **Мақсаты:** Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. **Шаттық шеңбер** №1 **Дид-ойн:** № 28 «Суретті орналастыр»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **:**«Алғашқы гүлдер» **Мақсаты:** Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру **Еңбек: «**Гүлдерге күтім	**Сөйлеуді дамыту.** «Көктем гүлі» **Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүл терейік» Шаттық шеңбер №16 Сюж\о: №6 «Отбасы»

			технологиясы. Сергіту сәті №21 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** үлкен-кіші ұғымын. **Қолдана алады:** санына қарай салыстыруды **Сурет салу** Тақырыбы: «Бақбақтар» **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.**Саусақ жаттығуы:** «Гүл шоғы» Шаттық шеңбер №5 Қ\о: №13 «Түрлі – түсті заттар» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** саусақпен сурет салуды **Түсінед:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** Ұсақ қол моторикасын	**Көрнекілік:** Үлгі, сіріңке қорабы **Күтілетін нәтиже: Біледі:** арбаның негізгі бөлшектерін **Қолдана алады:** кеңістікте қорапты пайдалана отырып арба құрастыруды **Русский язык**	жасайық» **Шаттық шеңбер** №17 **Қ\о:** №4 «Гүл құрастыру» **Сергіту сәті: №11 Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көктемгі гүлдер туралы **Қолдана алады:** Күтім жасайды	**Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қызғалдақтың өсу құрылысын **Қолдана алады:** қажетті сөз тіркестерін **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» **Мақсаты:** Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын**: «Суда ма, құрғақта ма?» Шаттық шеңбер№4 **Көрнкілігі:** мүсін. Қ\о: № 22 «Кім тез» **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** Қиялдаған өз жұмысын
	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:		Аспанға бақылау жасау *Бақылау* *Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.* *Қимылды ойын* ***«Қазым,қазым қаңқылда!»*** *Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Тұқымды қарашірікке отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама* ***«Көктемге арнап бояу табайық»*** *Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем*	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** *Бақылау* *Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.* *Қимылды ойын* ***«Кілттер»*** *Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.* *Еңбек іс-әрекеті* *Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.*	Қардың алғашқы еруін бақылау *Бақылау* *Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.* *Қимылды ойын* ***«Жүгір-отыр-жүгір!»*** *Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Терезе алдындағы бақша (суару)*** *Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.* ***«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»*** *Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.* *Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»* *Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.* *Өзіндік іс-әрекет* *Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.*	.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау *Бақылау* *Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.* *Қимылды ойын* ***«Батылдар»*** *Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* *Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»* *Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.* *Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.* *Тәжірибе. «Батады, батпайды»* *Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау*	Ағаштарға бақылау жасау *Бақылау* *Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.* *Қимылды ойын* ***«Ағаштан ағашқа»*** *Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын.*

		табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қаныққ болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	*Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* ***«Бұлт неге ұқсайды?»*** *Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.*		*суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.*	*Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нүктелі «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Жұмбақ жасыру:** Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас. (табанан) **Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Вариативтік бөлім «Жаңбыр қайдан пайда болады?» Табиғат құбылысында болатын жаңбырдың пайдасын айту,ұсақ су тамшыларынан бұлттар пайда болатынын түсіндіру. Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Сабина мен Мәди «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Мақал-мәтел жаттау.** «Жүз теңгең болғанша , жүз досың болсын» **Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**«Қорбаңдаған аю».** **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (сәуір

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Сәлемдесу шеңбері. «Қане, қане тұрайық!»	Жылулық шеңбері «Қайырлы таң!»	Қуаныш шеңбері. «Кел балалар күлейік!»	Қарым-қатынас шеңбері «Күніміз сәтті болсын»	Сенім шеңбері. «Қуан! Шаттан! Алақай!»
		Жаттығулар кешені Кешен №15				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды жинау	Еңбек тапсырмалары: гүлдерді суару	Еңбек тапсырмалары: кітаптарды жинастыру	Еңбек тапсырмалары: қуыршақтарды киіндіру	Еңбек тапсырмалары: орындықтарды орнына қою
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. **Музыка** Тақырыбы:	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» **Мақсаты:** Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №12 **Дидактикалық ойын:** «Дастарханды жаяйық» Сергіту сәті №16 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** бірдей көлемдерді **Қолдана**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Русский язык** **Құрастыру** Тақырыбы: «Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра білу қабілеттерін арттыру **Шаттық шеңбер** №9 **Д\о: №10**	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі **Мақсаты:** Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту. Шаттық шеңбер №12 **Дидактикалық ойын:**

			алады: Қоршаған ортада жоғары-төмен, биік-алас заттарды біледі **Сурет салу.** Тақырыбы: «Бауырсақ» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. Шаттық шеңбер №9 **Дидактикалық ойын:** «Қонаққа барамыз» Д\о: №39 «Доп» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** дөңгелек пішіндерді салуды **Түсінеді:** кейіпкерлердің көңіл күйін **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №11 **Дидактикалық ойын:** «Қай сурет жоқ?» **Дид-ойн:** № 19 «Пішіннің суретін тап» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, қағаз беттері **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** адамдардың еңбегін **Қолдана алады:** диірменді құрастыруды	«Балаларын ата» **Сергіту сәті:** **№14** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** құстардың мекенін **Қолдана алады:** қамқор болуды **Музыка.**	«Кім неге барсын?» Д\о: №17 «Жыл мезгілдері» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** туған өлке оның табиғатын **Қолдана алады:** зат есімдерді көмекші сөздермен **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» **Мақсаты:** жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Көрнкілігі:** суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Бал жинаймыз!» **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жәндіктер мен олардың тіршілігін **Қолдана алады:** Есте сақтау қабілеттерін
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,	**Бақылау:** Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.

		Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	Қимылды ойын **«Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Қар қандай,сипатта?»** Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын,

						себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Бояулармен жұмыс жасау «Ғажайып жиһаздар» «Қиылған суреттерді құрастыру» «Арқан тарту» қ/о Жеке жұмыс: Қарындаш біздің досымыз	Вариативтік бөлім. «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға,жан-жағындағы достарына әділ болып,ұйымшыл болуға тәрбиелеу. «Мамандық атауларын ата» д/о «Қиылған суреттерді құрастыру»	«Ол қайда өседі?» д/о Ірі жапырақты өсімдіктердің шаңын сүрту (еңбек) «Аю апанның жанында» қ/о Жеке жұмыс: Ертегі оқу.	«Мозайка құрастырғыш» үстел үсті ойындары «Табиғи құралдармен ойыншықтар салайық» «Өз орныңды тап» қ/о Жеке жұмыс: Көңілді қояндар.	«Соқыр теке» қ/о Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау д/о «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс: Монтессори: «Пішіндер»

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (сәуір

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». М/ы:логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Табиғат аясында. Гүлдерді суару, топырағын қопсыту. М/ы: ұқыпты жұмыс істеуге	Табиғат бұрышында. Сөрелердің, гүлдердің шаңын сүрту. М/ы:тазалыққа тәбиелеу.	Әңгіме: «Құстар қайтып барады». М/ы:жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы айтып, әңгімелеу.
		Жаттығулар кешені Кешен №16				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: №5 «Көліктер»	Қ\о: № 7 «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік»	Қ\о: №11 «Мені кім шақырды»	Қ\о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	Д\о: №10 «Балаларын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» **Мақсаты:** Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ретімен санау қабілеттерін тереңдету. **Шаттық шеңбер** №12 Д\о: №26 «Жоғары -төмен» **Дидактикалық ойын:** «Жәндікте неше аяқ бар?» Сергіту сәті №17 **Күтілетін нәтиже:**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов **Мақсаты:** Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Жәндіктер	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» **Мақсаты:** Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер №3 Сюж\о: №2 «Балабақша» **Әдіс**

		Музыка Тақырыбы:	**Түсінеді:** ұзын-қысқаны **Қолдана алады:** Ретімен санау қабілетін **Сурет салу.** Тақырыбы: «Сегізаяқтар» **Мақсаты:** Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру. Шаттық шеңбер №16 Д\о: №4 «Гүл құрастыру» **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастырайық!» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** қисық және доғал сызықтарды **Түсінеді:** сегізаяқ туралы **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру. **Шаттық шеңбер** №4 **Дид-ойн:** № 17 «Жыл мезгілдері» **Дидактикалық ойын:** «Бәйшешек жинау» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** өлең жолдарын **Қолдана алады:** 2-3 сөзден тұратын әңгіме құрастыруды	тіршілігі» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** №8 **Д\о: №20** «Кім не жейді» **Сергіту сәті: №11 Әдіс тәсілі:** сұрақ-жауап технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** жәндіктер туралы. **Қолдана алады:** сурет арқылы әңгіме құрау	**–тәсілі:** «Шегіртке мен құмырсқа» сахналау **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** еңбектің пайдасын **Біледі:** байланысырып сөйлеуді **Аппликация** Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра білу қабілеттерін арттыру **Көрнкілігі:** суреттер. Қ\о: «Ұшты-ұшты» **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез	**Бақылау:** Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»**	**Бақылау:** Аспанға бақылау жасау Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»**

		болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан

		апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.				кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	**«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. **Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Жаңылтпаш қайталау:** «Ай, ай, ай, Айдарбай Үйір мүйіз сиырыңды, Үйіңе айдай бар» **«Қақпақты ашып жап»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «**Кітап біздің досымыз**»** Кітап рухани байлық,оны ұқыпты ұстауға,жыртпай ашуға үйрету,суреттермен сөз құрауға үйрету. **«Танып атын ата»** суретті	**Мақл-мәте жаттау:** «Ас атасы нан» **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**логикалық ойлауға үйрету	**Қ\о: «Соқыр теке» «Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу	**Жұмбақ жасыру: «**Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды» **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау

		кері әрекеттерді орында ту	кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру			қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (сәуір

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	Д.О «Суреттерді орналастыр»
		Жаттығулар кешені Кешен №16				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Музыка**	**ҚМҰҚ Тақырыбы:** «Кішкентай құрылысшы» **Мақсаты:** Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №9 **Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс:** «Үй тұрғызамыз!» Д\о: №27 «Оң және сол» Сергіту сәті №22 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:**	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) **Мақсаты:** Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды тануға және	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу. Шаттық шеңбер:№12 **Дидактикалық ойын:** «Кімнің құралы?»

			геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** пішіндерді ажыратып, айта алады. **Сурет салу. Тақырыбы:** «Күрек» **Мақсаты:** Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру. Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау Д\о: №1 «Менің көңіл күйім қандай» Сергіту сәті №6 **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** нүктелерді қосу арқылы бейнелеуді **Түсінеді:** үлкендердің еңбегін **Қолдана алады:** түстердің үйлесімділігін	оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін , тіл байлықтарын арттыру. **Шаттық шеңбер** №12 **Дид-ойн:** № 12 «Білектесу» **Дидактикалық ойын:** «Ұша ма,жүре ме?» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Күтілетін нәтиже: Біледі:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін **Қолдана алады:** оқиғаны эмоциональды қабылдауды	атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. **Шаттық шеңбер** №15 **Қ\о:** №37 «Маған қарай жүгіріңдер» **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» **Сергіту сәті: №18 Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көктемгі табиғатты **Қолдана алады:** үлкендердің еңбегін бағалайды **Музыка Тақырыбы:**	Қ\о: №12 «Білектесу» **Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Біледі:** адамдардың киімін, еңбегін **Экология негіздері Тақ:** «Ағаш отырғызамыз!» **Мақсаты:** Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету. **Еңбек:** «Ағаш отырғызу» Қ\о: №4 «Би терапиясы» Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағашқа Су құйғанда өседі. **Көрнкілігі:** суреттер. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көктемде табиғаттың оянатынын **Қолдана алады:** Сұрақтарға жауап беруді
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау:Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**. Көркем сөз.**	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра	**Бақылау:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі,	**Бақылау:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен

		жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Мақал жаттау.** «Өлімнен ұят күшті»**Үстел-үсті театры** **«Менің көшем»** Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Суретті бояту, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мадияр мен Айя.	**Вариативтік бөлім.** «Жел дегеніміз не?» Ауанын үнемі қозғалыста болатынын жылы ауа суық ауадан жеңіл екенін,сондықтан жел пайда болатынын түсіндіру **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Әңгімеле....** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. Жеке баламен жұмыс: Нұр мен Рақымжанға тақпақ жаттату арқылы , есте сақтау қабілетін дамыту.	**Мақал-мәтел жаттау.** «Су ішкен құдығыңа түкірме» **Дид-ойын:** «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); **Жеке баламен жұмыс.** **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**«Әке мен бала»** ертегісін балаларға оқып беру. **Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (Мамыр

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені Кешен №17				
Таңғы ас	8:30-8:50	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Музыка**	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту **Шаттық шеңбер** №11 **Дидактикалық ойын:** «Өз жалаушаңды тап!» Д\о: № 27 «Оң және сол»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Құрастыру** Тақырыбы: «Көгершін» **Мақсаты:** Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **:**«Достық – ұлы туымыз» **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) **Мақсаты:** Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын , есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер №16 **Дидактикалық ойын:**

		Тақырыбы:	Сергіту сәті №21 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** геометриялық пішіндер туралы. **Қолдана алады:** үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін **Сурет салу** Тақырыбы:«Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:** Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету. Шаттық шеңбер №5 **Дидактикалық ойын:** «Түрлі – түсті шарлар» Қ\о: №13 «Түрлі –түсті заттар» **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** сызықтарды қосуды **Түсінед:** достық туралы мерекені **Қолдана алады:** дәстүрден тыс әдісін	анықтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №1 **Дидактикалық ойын:** «Досыма хат» **Дид-ойн:** № 28 «Суретті орналастыр» **Көрнекілік:** Үлгі, пластиналар **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** құстарға қамқорлық жасай біледі **Қолдана алады:** құрастыру дағдыларын **Русский язык**	білуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** №17 **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ұлт?» **Қ\о:** №14 «Кім ұшады» **Сергіту сәті: №11** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** достық туралы **Қолдана алады:** Достық қарым қатынасты	«Қай ұлттың киімі?» Сюж\о: №6 «Отбасы» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өзге ұлттарды **Қолдана алады:** қарым қатынасқа зат есімдерді **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер№4 **Көрнкілігі:** мүсін. **Дидактикалық ойыны:** «Не жасырдым?» Қ\о: № 22 «Кім тез» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** эстетикалық талғамды **Қолдана алады:** заттарды ермексаздан мүсіндеуді
	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:		Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың	**Ағаштарға бақылау жасау.** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет	.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.	Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?»	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.

		қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	«Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нүктелі «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Вариативтік бөлім «Жайлауға саяхат» Жайлауға бару,онда көптеген қызықтарды көздеріне елестету арқылы,ой- қиялын дамыту. Сюжетті –рөлдік ойын: «Жайлауда» Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Сабина мен Мәди «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**«Қорбаңдаған аю».** **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (мамыр

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Сәлемдесу шеңбері. «Қане, қане тұрайық!»	Жылулық шеңбері «Қайырлы таң!»	Қуаныш шеңбері. «Кел балалар күлейік!»	Қарым-қатынас шеңбері «Күніміз сәтті болсын»	Сенім шеңбері. «Қуан! Шаттан! Алақай!»
		Жаттығулар кешені Кешен №17				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды жинау	Еңбек тапсырмалары: гүлдерді суару	Еңбек тапсырмалары: кітаптарды жинастыру	Еңбек тапсырмалары: қуыршақтарды киіндіру	Еңбек тапсырмалары: орындықтарды орнына қою
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Музыка** Тақырыбы:	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Әскери мұнара» **Мақсаты:** Мұнараларды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыру, үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Кішкентай сарбаздар» (ойыншықтар топтамасымен ойнау) **Шаттық шеңбер** №12 **Дидактикалық ойын:** «Өз жалаушаңды тап!»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Русский язык** **Құрастыру** Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын заттарды қағаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» **Мақсаты:** Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі **Мақсаты:** Балалардың «б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айту және синонимдік қатар құру, тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту Шаттық шеңбер №12 **Сөздік дидактикалық ойын**: «Басқа сөзбен айт» Д\о: №17 «Жыл мезгілдері» **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы

			Сергіту сәті №16 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** Қоршаған ортада пішіндерге летін заттарды біледі **Сурет салу.** Тақырыбы: **«Отшашу»** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау Шаттық шеңбер №9 **Дидактикалық ойын:** «Барлаушылар» Д\о: №39 «Доп» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** заттарды салуды **Түсінеді:** әдемі етіп әр түспен бояуды. **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** №11 **Дидактикалық ойыны:** «Не жасырдым?» **Дид-ойн:** № 19 «Пішіннің суретін тап» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, қағаз беттері **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** көлемді пішіндерді түрлерін **Қолдана алады:** қағазды жырту және шиыршықтау	білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту **Шаттық шеңбер** №9 **Дидактикалық ойын:** «Дүрбі» **Д\о: №10** «Балаларын ата» **Сергіту сәті: №14** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** шекарашы мамандығын **Біледі:** шекарашылардың еңбегін **Музыка.**	**Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** туған өлке оның табиғатын **Қолдана алады:** сөз тіркестерін дұрыс дыбыстауды **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Жайлауға саяхат » **Мақсаты:** Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттерін арттыру **Көрнкілігі:** суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Тамшыларды жина» **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін **Қолдана алады:** Ойлау, сөйлеу қабілеттерін
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты	Шырша мен қарағайды салыстыру. *Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі*	Құстардың ұшып келуін бақылау. *Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат*	Қараторғайды бақылау. *Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске*	Ұяларды бақылау. *Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.*

		дамыту. *Қимылды ойын* «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). *Еңбек іс-әрекеті* Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.*Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа	*зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.* *«Бүршіктен атта»* *Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.* *Еңбек іс-әрекеті* *Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.* *«Бұтағына қарай ағашты табу»* *Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.* *Өз бетімен іс-әрекет*	*құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.* *Қимылды ойын* *«Лашын мен ұябасар»* *Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.* *Еңбек іс-әрекеті* *Алаңдағы құстарды тамақтандыру* *Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.* *«Сауысқан да ,қарға да емес»* *Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.* *Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.* *Өз бетімен іс-әрекет* *Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.*	*түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шықылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.* *Қимылды ойын* *«Қарлығаш»* *Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.* *Еңбек іс-әрекеті* *Гүлзардағы топырақты қопсыту* *Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.* *Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.* *«Құсқа үйшік тап»* *Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.* *Өз бетімен іс-әрекет* *Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын*	*Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.* *Қимылды ойын* *«Ұшу»* *Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.* *Еңбек іс-әрекеті* *Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген*

		«парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. *Өз бетімен іс-әрекет* Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	*Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.*		*барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.*	*жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.* *Өз бетімен іс-әрекет* *Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.* *(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру* және дамыту.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Бояулармен жұмыс жасау «Ғажайып жиһаздар» «Қиылған суреттерді құрастыру» «Арқан тарту» қ/о Жеке жұмыс: Қарындаш біздің досымыз	Вариативтік бөлім. «Жәндіктерді бақылау» Серуен кезінде жәндіктерден абай болуға,мұқият болуға үйрету.Құмырсқа илеуіне бақылау жасау. Жәндіктерге бақылау жасау «Мамандық атауларын ата» д/о «Қиылған суреттерді құрастыру»	«Ол қайда өседі?» д/о Ірі жапырақты өсімдіктердің шаңын сүрту (еңбек) «Аю апанның жанында» қ/о Жеке жұмыс: Ертегі оқу.	«Мозайка құрастырғыш» үстел үсті ойындары «Табиғи құралдармен ойыншықтар салайық» «Өз орныңды тап» қ/о Жеке жұмыс: Көңілді қояндар.	«Соқыр теке» қ/о Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау д/о «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс: Монтессори: «Пішіндер»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (мамыр

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». М/ы:логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Табиғат аясында. Гүлдерді суару, топырағын қопсыту. М/ы: ұқыпты жұмыс істеуге	Табиғат бұрышында. Сөрелердің, гүлдердің шаңын сүрту. М/ы:тазалыққа тәбиелеу.	Әңгіме: «Құстар қайтып барады». М/ы:жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы айтып, әңгімелеу.
		Жаттығулар кешені Кешен №18				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: №5 «Көліктер»	Қ\о: № 7 «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік»	Қ\о: №11 «Мені кім шақырды»	Қ\о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	Д\о: №10 «Балаларын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **Музыка** Тақырыбы:	**ҚМҰҚ** Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» **Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы жапырақтар» **Шаттық шеңбер** №12 Д\о: №26 «Жоғары -төмен»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. **Жаратылыстану.** «Тау басындағы шекарашы» **Мақсаты:** Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» **Мақсаты:**. Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту **Дидактикалық**

			Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Сергіту сәті №17 **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** алды-арты **Қолдана алады:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағытты. **Сурет салу.** Тақырыбы: «Көбелектер» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Гүлге қонған көбелек» Шаттық шеңбер №16 Д\о: №4 «Гүл құрастыру» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** домалақ, түзу сызықтарды **Түсінеді:** бәйтерек туралы **Қолдана алады:** өзінің ой ,қиялын	әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Шаттық шеңбер** №4 **Дид-ойн:** № 17 «Жыл мезгілдері» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өлең жолдарын **Қолдана алады:** 2-3 сөзден тұратын әңгіме құрастыруды	Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Дүрбі» **Шаттық шеңбер** №8 **Д\о: №20** «Кім не жейді» **Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** еліне, жеріне деген сезімін **Қолдана алады:** сурет арқылы әңгіме құрау	**ойын:**«Көбелектер гүлге қонады» Шаттық шеңбер №3 Сюж\о: №2 «Балабақша» **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** өсімдіктердің адамға пайдасын **Біледі:** есімдердің көпше түрлерін **Аппликация** Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» **Мақсаты:**Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып , достыққа тәрбиелеу **В.Воскобович ойындарының дидактикалық материалдарымен жұмыс** **Көрнкілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қағаздың ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Орналастырып, жаапсыруды.
	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:		Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда	Шырша мен қарағайды салыстыру. *Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.* *«Бүршіктен атта»* *Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.* *Еңбек іс-әрекеті* *Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты*	Құстардың ұшып келуін бақылау. *Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.* *Қимылды ойын* *«Лашын мен ұябасар»* *Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.* *Еңбек іс-әрекеті* *Алаңдағы құстарды тамақтандыру* *Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.* *«Сауысқан да ,қарға да емес»* *Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін*	Қараторғайды бақылау. *Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.* *Қимылды ойын* *«Қарлығаш»* *Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.* *Еңбек іс-әрекеті* *Гүлзардағы топырақты қопсыту* *Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.* *Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе*	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі

		жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	*қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.*	*көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.*	*және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.*	құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<table>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>15.00-15.30</td><td colspan="5">«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері
Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.
Ояну жаттығуы.
Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td>15.30-16.00</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>16.00-16.40</td><td>«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын
Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату</td><td>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс
Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру</td><td>«Үй жасаймыз»
Қиынды суреттермен жұмыс
Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету</td><td>«Қызықты ойыншықтар»
ойыншықтармен ойын
Мақсаты: достыққа баулу</td><td>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын
Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td>16.40-17.00</td><td colspan="5">Киіну: серуенге шығу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>17.00-17.30</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу.
«Кім биікке секіреді?» қимылды ойын
Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>17.30-18.00</td><td>Ата-аналарға кеңес:
«Мәдени-гигиеналық дағдылар».</td><td>Мамандар кеңесі</td><td>Ата-анаға :
«қасықты дұрыс пайдалана білеме?»</td><td>Кеңес:
«Күн режимін сақтау».</td><td>Ата-анаға;
«Балаңыз түбекке сұрана ма?»</td></tr>
</table>

Балабақша әдіскері: А.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардыңептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Д.О «Суреттерді орналастыр»
		Жаттығулар кешені Кешен №18				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және	**ҚМҰҚ Тақырыбы: :** «Егістікке барамыз» **Мақсаты:** Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Шаттық шеңбер** №9 **Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс:** «Үй тұрғызамыз!»	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі	**Дене шынықтыру.** Мақсаты: 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. **Жаратылыстану. Тақырыбы: «** Жаз қандай тамаша!»	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: :** «Ауылда» **(Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:** Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру

		түсу. **Музыка**	Д\о: №27 «Оң және сол» Сергіту сәті №22 **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** пішіндерді ажыратып, айта алады. **Сурет салу. Тақырыбы:** «Өз бетінше сурет салу» **Мақсаты:** Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту. **Коллаж құрастыру:** «Менің өнерім» Сергіту сәті №6 **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** нүктелерді қосу арқылы бейнелеуді **Түсінеді:** үлкендердің еңбегін **Қолдана алады:** түстердің үйлесімділігін	**Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту. **«Триз» технологиясының ойыны :** «Ыстық доп» **Шаттық шеңбер** №12 **Дид-ойн:** № 12 «Білектесу» **Дидактикалық ойын:** «Ұша ма,жүре ме?» **Көрнекілік:** Үлгі сурет, **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін **Қолдана алады:** оқиғаны эмоциональды қабылдауды	(табиғатты бақылау) **Мақсаты:** Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). **Дидактикалық ойын: «**Ненің дауысы?**»** **Шаттық шеңбер** №15 **Қ\о:** №37 «Маған қарай жүгіріңдер» **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» **Сергіту сәті: №18 Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** көктемгі табиғатты **Қолдана алады:** үлкендердің еңбегін бағалайды **Музыка** **Тақырыбы:**	дағдыларын бекіту**Дидактикалық ойын:** «Нені жақсы көреді?» Шаттық шеңбер:№12 **Дидактикалық ойын:** «Кімнің құралы?» Қ\о: №12 «Білектесу» **Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Біледі:** адамдардың киімін, еңбегін **Экология негіздері** **Тақ:**« Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) **Мақсаты:** табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта-рын бекіту **Пиктограмма әдісі арқылы сөйлем құрастыру** Қ\о: №4 «Би терапиясы» Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағашқа Су құйғанда өседі. **Көрнкілігі:** суреттер. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** көктемде табиғаттың оянатынын **Қолдана алады:** Сұрақтарға жауап беруді
	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:		**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты :** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз.** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	**Бақылау:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын	**Бақылау:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың

					іспен айналысуға жағдай туғызу.	қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Үстел-үсті театры «Менің көшем»** Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа	**Вариативтік бөлім.** «Жел дегеніміз не?» Ауанын үнемі қозғалыста болатынын жылы ауа суық ауадан жеңіл екенін,сондықтан жел пайда болатынын түсіндіру **Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң сағаң не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. **Әңгімеле....** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы	**Мақал-мәтел жаттау.** «Су ішкен құдығыңа түкірме» **Дид-ойын:** «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); **Жеке баламен жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді? **Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.

		тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Суретті бояту, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мадияр мен Айя.		шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. Жеке баламен жұмыс: Нұр мен Рақымжанға тақпақ жаттату арқылы , есте сақтау қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау